

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»  
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования  
администрации Предгорного  
муниципального округа



Л.А. Адаменко  
\_\_\_\_\_ 2021г

решением педагогического совета

Протокол № 1 от «19» 08 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 18



Л.А. Микелова

Приказ № 59

от «19»

\_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 18»  
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(на 2021-2024 г.г.)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития
2	Введение
3	Анализ потенциала развития ДОУ
3.1	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г
3.2	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года
3.2.1	Качество образовательного процесса
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса
3.2.3	Дополнительное образование
3.2.4	Воспитательная работа
3.2.5	Инновационная деятельность
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса
4	Результаты маркетингового анализа внешней среды
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров
5.	SWOT - анализ потенциала развития
6.	Концепция развития
7	Цель и задачи развития
8	Механизмы реализации Программы (Проекты)
9	Индикаторы и результаты развития
10	Управление и отчетность по Программе развития

**Паспорт программы развития МБДОУ № 18 на 2021-2024 гг.**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа Ставропольского края</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Государственная программа развития образования в городе Эנסке на 2020–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2014 № 21-о.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Микелова Людмила Агафангеловна, заведующий МБДОУ № 18          Рабочая группа по написанию программы:          - Алиева Марина Михайловна, заместитель заведующего по УВР;          Остроухова Татьяна Викторовна, учитель-логопед;          Антонова Мирафора Кириаковна, воспитатель;</p>

	<p>Жендубаева Светлана Николаевна, воспитатель; Новрадова Елена Феликсовна, воспитатель. Рабочая группа в данном составе утверждена приказом МБДОУ № 18 от 21.05.2021г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных</li> </ol>

	<p>образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2021 года по 2024 год – 3 года в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2021-2022 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2022-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации ДОО, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III - аналитический (2023-2024 год): организация обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование до 2027 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Основные стратегические линии развития	<p>Программа определяет 3 стратегические линии развития ДОО (далее - Стратегическая линия развития):</p> <p><b>«Образование. Качество»</b> Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда»;</p> <p><b>«Семья. Поддержка. Развитие»</b> Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p><b>«Личность. Лидерство. Успех.»</b> Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого».</p> <p>Стратегические линии развития предполагают реализацию проектов развития.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно</p>

	<p>прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 18.</p> <p>Внешний контроль ДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль ДОУ обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <p>Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;</li> <li>• Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;</li> <li>• Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;</li> <li>• Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;</li> </ul> <p>Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 18.</p>

### Информационная справка об образовательном учреждении

<p><b>Наименование</b> ДОУ ( вид) –</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа</p>
---	---

<b>документ, подтверждающий статус</b>	Ставропольского края Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии № 6483, дата предоставления лицензии: 30.08.2021года
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	Адрес: 357390, Ставропольский край, Предгорный район, станица Суворовская, улица Шоссейная,54/1 Контактный телефон: 8 (87961) 28-4-21 Сайт: <a href="http://dou18.nov.ru/">http://dou18.nov.ru/</a> Эл.почта: mbu_doo18@mail.ru
<b>Сдан в эксплуатацию</b>	2016 г.
<b>Режим работы Учреждения:</b>	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье – выходные дни.
<b>Учредителем является</b>	Учредителем МБДОУ является администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края. <i>Заведующий:</i> - Микелова Людмила Агафангеловна

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, вблизи от МБОУ СОШ № 2. Имеется собственная территория для прогулок, 15 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 15 групповых ячеек, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

В настоящее время функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Общая численность - 289 детей;

- 3 группы второго раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года);
- 3 группы младшего возраста общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности (5-6 лет);
- 2 группы подготовительные к школе общеобразовательной направленности (6-8 лет);
- 1 группа подготовительная к школе компенсирующей направленности (6-8 лет);
- 1 группа разновозрастная общеразвивающей направленности (5-7 лет).

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	269	100 %
Полная	244	91 %
Неполная с матерью	25	9 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено	1	0,3 %

опекунство		
------------	--	--

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	41%
Два ребенка	91	34%
Три ребенка и более	67	25%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Детская библиотека ст. Суворовской;
- Общеобразовательная школа (МБОУ СОШ № 2);
- Муниципальное казенное учреждение культуры “Социальный центр муниципального образования Суворовского сельсовета Предгорного района Ставропольского края”(Дом Культуры) ст. Суворовской;
- МБУ ДО Детская музыкальная школа № 1 ст. Суворовской;
- Пожарная часть № 124 ГКУ "Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края".
- Церковь святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии;
- ОГИБДД отдела МВД России по Предгорному округу.

Совместно с детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с Домом Культуры и с МБУ ДО Детская музыкальная школа № 1 позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных танцевальных кружков).

Специалисты ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МБДОУ № 18 ст. Суворовской (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения.

Программа разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», и является управленческим документом определяющим перспективу и пути развития МБДОУ № 18 сроком на 3 года (2021-2024 гг). Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 18 и предполагает активное участие всех



участников образовательного процесса в ее реализации - администрации образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

**Актуальность.** Необходимость разработки данной Программы обусловлена экономическими и политическими изменениями, происходящими в современном обществе. Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем системы образовательного процесса МБДОУ № 18. Данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

Программа, как проект перспективного развития ДОУ, призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемым результатом работы ДОУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов - высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ № 18**

#### **1.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.**

В период с 2018-2021 год в МБДОУ была реализована «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа ставропольского края на 2018 - 2021 годы» Программа развития МБДОУ № 18 ст. Суворовской на 2018 - 2021 годы реализована в полном объеме.

Цель: Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

- Для реализации цели программы были поставлены и решены следующие задачи:
- Поднятие престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по ООП ДО, присмотр и уход за детьми.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

Основная образовательная программа дошкольного образования; Дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной основе.

Программы МБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей обучающихся в различных видах деятельности.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач

Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательная-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательная-исследовательская, коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.
--	---	---	---

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Сравнительный анализ результатов итоговых мониторингов результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2018-2021 годы показал, что в ДОУ наблюдается нестабильность высокого уровня освоения ООП ДО. Связано это с ухудшением эпидемиологической ситуации, которая пришлась на 2019-2020 г. В данный период наблюдалась повышенная заболеваемость среди воспитанников и педагогов. Начиная с марта 2020 г. детский сад работал в дистанционном режиме, вплоть до конца мая. Затем, долгий период времени – полгода детский сад не функционировал из-за проблемы водоснабжения и проблем, возникших с неисправностью теплотрассы детского сада.

В 2020-2021 из-за продолжительного ремонта теплотрассы детский сад был вынужден начать учебный год в дистанционном режиме, работу с детьми в очном режиме удалось осуществить лишь в конце октября 2020 года. Все это повлекло нестабильность знаний при освоении детьми основной образовательной программы, т.к. работа в дистанционном режиме не дала положительных результатов: отсутствие в семьях необходимого ИКТ оборудования, отсутствие должной поддержки детей со стороны взрослых при выполнении домашних заданий и др. факторы оказали влияние на спад результативности освоения ООП детьми.

После возобновления работы детского сада в обычном режиме последовал общий адаптационный период.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного

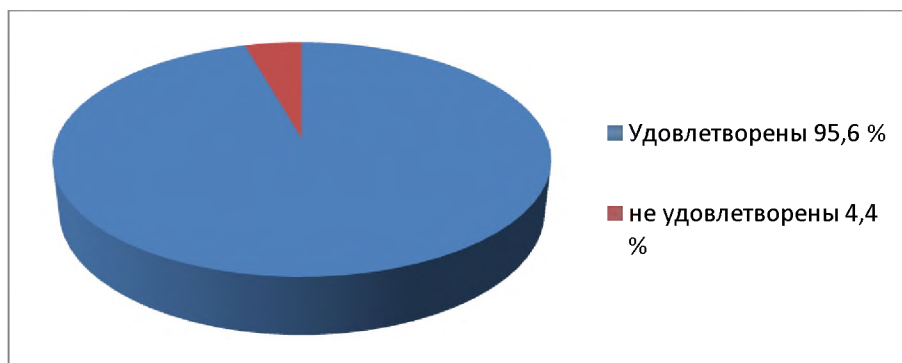
образования МБДОУ за период с 2018 по 2021 годы

Показатели по ФГОС ДО (образовательные области)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Социально - коммуникативное развитие	68%	69%	35%
Познавательное развитие	65%	49%	31%
Речевое развитие	48%	40%	31%
Художественно - эстетическое развитие	55%	48%	27%
Физическое развитие	66%	71%	54%

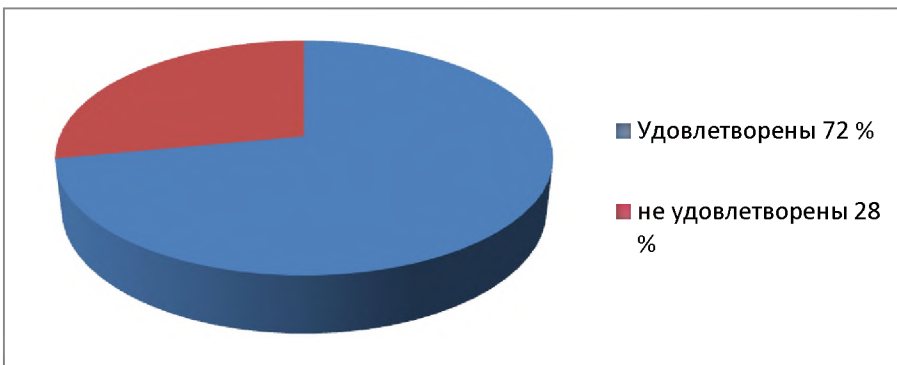
При реализации Программы МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - 2) оптимизации работы с группой детей.
- 3) В период с 15.03.2021 по 19.03.2021 проводилось анкетирование родителей, по удовлетворенности условиями, созданным в ДОУ, участие приняло 164 респондента получены следующие результаты:

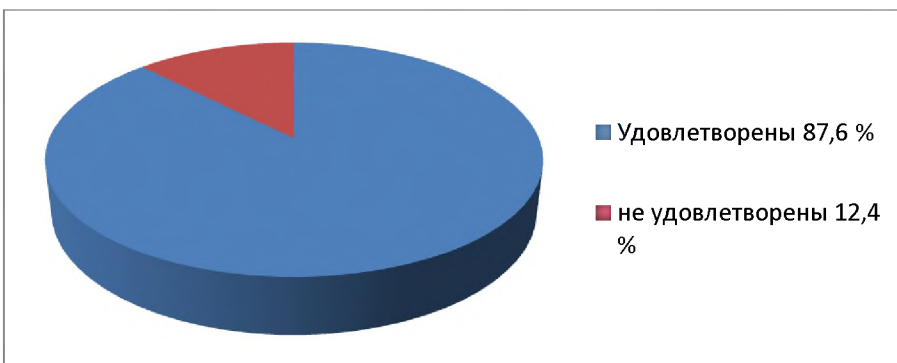
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 95,6 процент;



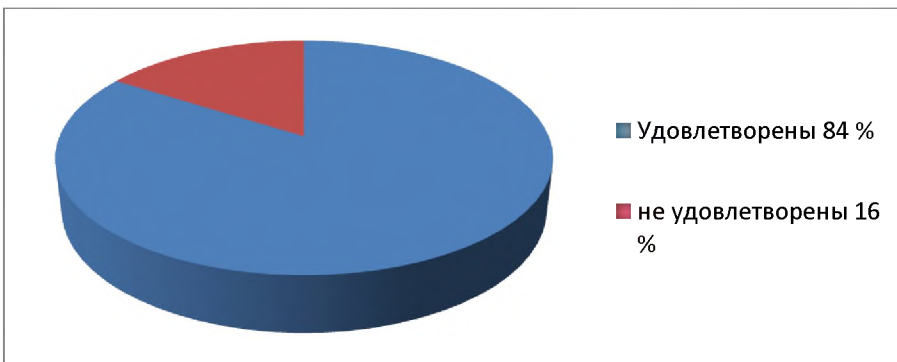
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;



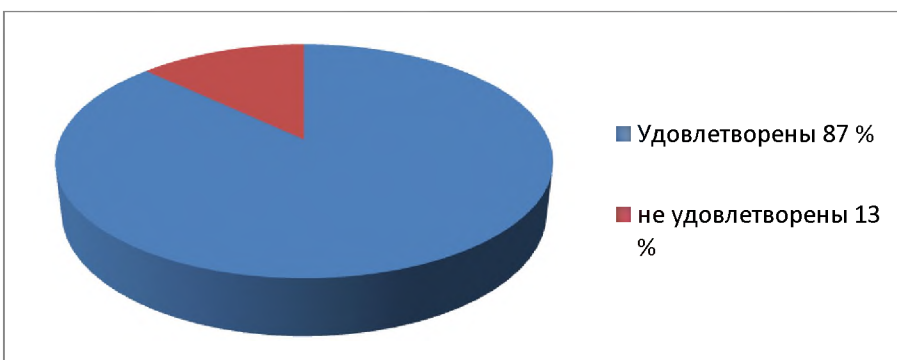
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87,6 процентов;



Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;



Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 процентов.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Реализация целей и задач предыдущей Программы развития проблем не вызвала.

### **3.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года.**

#### **3.2.1. Качество образования в ДОУ в динамике за 3 года.**

#### **Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг**

##### Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество групп	15	15	15
Количество детей от 2 до 7 лет	282	302	302

В 2020 - 2021 учебном году МБДОУ было укомплектовано 15 групп,

которые посещали 302 ребенка:

Первая младшая группа (2-3 года) – 2 гр. – 38 воспитанников

Вторая младшая группа (3-4 года) – 3 гр. – 60 воспитанников,

средняя группа (4 -5 лет) – 2 гр. – 47 воспитанников,

старшая группа (5- 6 лет) – 4 гр. – 84 воспитанника,

подготовительная группа (6 лет –7 лет и старше) – 4 гр. – 73 воспитанника.

**ВЫВОД:** сохранение контингента воспитанников имеет стабильные данные.

#### **3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса в МБДОУ № 18 в динамике за 3 года**

##### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадрами МБДОУ № 18 укомплектовано полностью.

Образовательный ценз сотрудников службы управления МБДОУ характеризуется следующим: заведующий, высшее педагогическое образование; заместитель заведующего по УВР, высшее педагогическое образование; заместитель по административно-хозяйственной части, высшее экономическое образование.

##### **Анализ педагогического состава МБДОУ № 18:**

Общее количество педагогических работников – 25 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР): 18 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- помощники воспитателей – на 100%;

обслуживающий персонал – 100%.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Количество педагогических работников</b>	23	24	24
воспитателей	15 – 65 %	15 – 62 %	15 – 62 %
специалистов	9 – 39 %	9 – 37 %	9 – 37 %
Вакансии	0 – 0 %	0 – 0 %	0 – 0 %
<b>Образование</b>			
С высшим педагогическим образованием	10 – 43 %	10 – 42 %	10 - 42%
Со средним специальным	11 – 48 %	12 – 50 %	12 - 50%
Обучающихся в Вузах	2 – 9 %	2 – 8 %	2 - 8%
<b>Квалификация:</b>			
Высшая категория	0 – 0	0 – 0 %	0 - 0 %
Первая категория	2 – 9 %	3 – 12 %	9 - 3 8%
Соответствие занимаемой должности	12 – 52 %	13 – 54 %	6 - 25%
Без категории	21 – 91 %	8 – 33 %	9 - 37%
Количество аттестованных	12 – 52 %	13 – 54 %	6 - 32%
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	16 – 69 %	9 – 37 %	11 - 46
Имеют награды (Почетные грамоты, грамоты)	6 – 26 %	4 – 17 %	6 – 25 %
ПГ главы ПМО	0 – 0 %	0 - 0 %	3 – 12 %

**ВЫВОД:** МБДОУ № 18 полностью укомплектован кадрами. В дошкольном учреждении кадровый потенциал стабильный. Педагоги ориентированы на достижение качества воспитания и обучения детей.

Педагоги МБДОУ № 18 участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый педагог стремится использовать нестандартные формы работы с детьми и родителями, имеет возможность выбрать те методы работы, которые в конечном счёте будут эффективны при воспитании и обучении самых маленьких членов общества.

#### **Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, детский сад определяет основные пути развития его профессиональной компетентности. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога.

#### **Участие педагогов в конкурсах разного уровня:**

- Муниципальный этап краевого конкурса "Детский сад года - 2018" в номинации "Лучший молодой воспитатель образовательной организации "Молодые профессионалы" Грамота за 2 место – воспитатель Шмидт Софья Веняминовна

- Диплом занятое I место в **районном** этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» номинац.: «Лучший воспитатель» Приказ от 21.03.2019 г. №414-пр. – Остроухова Татьяна Викторовна;

- Почетная грамота занятое II место в **районном** этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в номинации «Педагогический дебют», приказ постановления АПМР СК от 05.02.2019 №90 – Попова Елена Геннадьевна;

- Грамота за занятое I место в **районном** этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году в номинации «Лучший воспитатель» ПР УО АПМР СК от 05.02.2020 г. № 62 – Антонова Мирафора Кириаковна;

- Грамота за участие в **краевом** этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году в номинации «Лучший воспитатель» Председатель краевой организации Профсоюза г. Ставрополь, Март 2020 года- Антонова Мирафора Кириаковна;

- **Муниципальный этап краевого** конкурса «Детский сад года – 2021» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, сценария, мероприятия по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников», АПМО СК от 30.07.2021 № 326, Грамота за 3 место выдана Жуковой Елене Алексеевне;

#### **Участие МБДОУ № 18:**

- Всероссийский открытый смотр-конкурс "Детский сад года 2020" 1.10.2019-19.02.2020 г. Диплом победителя (лауреат-1569402740-nm-9085-2721-7053);

- Всероссийский открытый смотр-конкурс "Детский сад года 2020" 1.10.2019-19.02.2020 г. Грамота победителя (лауреат-1569402740-nm-9085-2721-7053 за оригинальность представленных материалов)

**ВЫВОД:** Состав педагогического коллектива МБДОУ № 18 стабильный. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Показатели по стажу и возрасту.**

##### **Распределение педагогических кадров по стажу работы**

Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 42 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся квалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.





**Распределение педагогических кадров по возрасту**  
Средний возраст педагогов - 31 - 45 лет.



**ВЫВОД:** Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров. В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами (100%). Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают: - повышение профессионального мастерства педагогов; - формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития. В МБДОУ № 18 поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива. Ротация педагогических кадров естественная (декретный отпуск). Педагоги своевременно повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку.

#### **Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 18.**

##### **Обеспечение доступности качественного образования.**

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса. Функционирует с 2016 года. Здание детского сада рассчитано по проекту на 15 групп. Проектная мощность ДОУ: 280 человек.

В МБДОУ № 18 имеется методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов (2 отдельных кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инструкторов по физкультуре), пищеблок, медицинский блок (состоит из процедурного кабинета, изолятора, хлораторной, кабинет медицинской сестры), прачечная, кастаньянная, бассейн.

Групповые ячейки находятся изолированно друг от друга. В группах имеются: раздевалка, игровая комната, спальная комната, буфетная, туалетная комната.

Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеются оборудованные спортивные площадки.

Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные и чердачные помещения - двери закрыты.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В состоянии постоянной готовности поддерживаются пожарная сигнализация и первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД, а также установлены камеры наружного видеонаблюдения с выводом сигнала в Ситуационный центр. Разработаны паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ДООУ и план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

На территориях установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащен домофоном. В МБДОУ № 18 строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей МБДОУ. Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по пропускному режиму и регистрацией их в журнале охраны.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ, деятельность администрации была направлена на выполнение постановлений органов Госсанэпиднадзора.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха. За прошедший год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей; несчастных случаев с персоналом не было.

В МБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом МБДОУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ № 18 позволяет осуществлять педагогический процесс при достаточном количестве специализированных кабинетов и наглядного обеспечения на достаточно хорошем уровне. В дошкольном учреждении оборудованы: медицинский блок, физкультурный зал, плавательный бассейн; музыкальный зал, кабинет по ПДД, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, 2 логопедических пункта.

В ДОУ используются инновационные подходы к созданию *развивающей предметно-пространственной среды*:

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения непересекания сфер активности (или, наоборот, пересекания);
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетически организованной среде (включение эффектных зрелищ: световых, цветовых, музыкальных);
- аудио техника;
- современные стенды для родителей;
- в младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, развивающие предметы-заместители, конструкторы «Лего», музыкальный уголок, центр изобразительности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр, зеленый уголок;
- в старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок уединения, уголки по ПДД, мини-музеи, уголок сенсомоторного развития, модель для изучения порядкового счета и дней недели, музыкально-театральные зоны;

В залах, кабинетах ДОУ:

- музыкальный зал: ноутбук, электропианино, набор детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К.Орфа, напольная ширма для театрализации, мультимедийное
- оборудование и экран, 2 музыкальных центра;
- физкультурный зал: наборы мягких модулей, детские тренажеры, батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений;
- бассейн – 168,2 кв.м. Оборудован: разделительная полоса, доски для плавания, нарукавники, тонушие игрушки, водная горка, надувное баскетбольное кольцо, круги и мячи, ласты и маски, кегли, обручи;
- кабинет педагога-психолога: инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации; сенсорная комната со специальным оборудованием.

В коридорах и холлах ДОУ имеются стенды и развивающие зоны для детей и их родителей: уголок патриотического воспитания, развивающая стена по ПДД, «Советы логопеда», «Пожарная безопасность», оборудованы зеленые зоны, зоны отдыха, работает информационный подвесной телевизор «Из жизни детского сада».

#### **Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:**

Отдельные помещения по направлениям развития	Характеристика помещения
--	--------------------------

Музыкальный зал (площадь 92,3 кв. м.)	электропианино, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К. Орфа, напольная ширма для театрализации, мультимедийное оборудование и экран, 2 музыкальных центра.
Физкультурный зал (площадь 92,3 кв. м.)	Наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений.
Бассейн (площадь 168,2 кв. м.)	Разделительная полоса, доски для плавания, нарукавники, тонущие игрушки, водная горка, надувное баскетбольное кольцо, круги и мячи, ласты и маски, кегли, обручи.
2 кабинета логопеда (площадь 21,4 кв. м и 25 кв.м.)	настенные зеркала для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные), учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы, магнитные доски, шкафы для пособий, столы канцелярские, стулья и столы детские, стол для песочной терапии, песочные часы, учебный стенд «Логопед».
кабинет педагога - психолога (площадь 10,1 кв. м.)	инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации, стол для специалиста, принтер.

- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной);  
служебно-бытовые помещения для персонала.

№	Наименования помещений	Количество/ площадь	Состояние
1	Медицинский блок	1/84,1	Удовлетворительное
2	Кабинет заведующего	1/20,6	Удовлетворительное
3	Методический кабинет	1/23,5	Удовлетворительное
4	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и завхоза	1/9,5	Удовлетворительное
5	Кабинет делопроизводителя	1/8,2	Удовлетворительное
6	Бухгалтерия	1/10,0	Удовлетворительное
7	Прачечная	1/32,4	Удовлетворительное
8	Кастелянная	1/20,4	Удовлетворительное

На территории МБДОУ № 18 оборудованы 15 павильонов (с яркими эмблемами групп) и прогулочных площадок для детей, высажены кустарники и цветочные культуры, посеяно травяное покрытие, продолжается озеленение и дизайн территории ДОУ.

Как результат оснащения и использования развивающей предметно-пространственной среды - повышение качества образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

**ВЫВОД:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

### **3.2.3. Доступность образования в ДОУ в динамике за 3 года:**

В МБДОУ № 18 функционирует 2 логопедические группы с февраля 2017 года.

Целью работы логопедических групп является оказание коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные задачи логопедических групп:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

В течение года учителя-логопеды проводят одновременную работу по коррекции речи с 25 детьми.

Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ППк.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанников из логопедических групп осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребёнка.

Зачисление и отчисление из логопедических групп осуществляется на основании распорядительного акта заведующего МБДОУ № 18. Логопедические занятия проводятся

в помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

Учителя-логопеды проводят консультативную деятельность со всеми участниками образовательного процесса с целью формирования единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе.

Консультативная деятельность специалистов осуществляется через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей ДООУ (через сайт ДООУ);
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников организации;
- оформление информационных стендов.

### **Обеспечение получения воспитанниками дополнительного образования на бесплатной основе**

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, хореографической, художественной, интеллектуальной, спортивной). Коллектив наработал опыт по развитию способностей детей, реализующуюся через систему дополнительного образования на бесплатной основе, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Содержание учебного плана дополнительного образования реализуется в рамках основной образовательной программы через организацию кружков и секций:

- Художественно-эстетическая направленности;
- Физкультурно-спортивная направленности;
- Социально-педагогическая направленности;
- Социально-гуманитарной направленности;
- Естественнонаучной направленности.

Реализацию учебного плана осуществляют педагоги в форме кружковых занятий во второй половине дня с детьми старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет).

### **Спектр кружков дополнительного образования по различным возрастам и задачам обучения:**

Название кружка, секции, студии	ФИО педагога/ реализуемая программа
<b>«Спортивная гимнастика»</b> Физкультурно-спортивная направленность	Жукова Елена Алексеевна, инструктор по физической культуре/ на основе авторской методики обучения детей заслуженного тренера РФ И. А. Винер «Физическая культура. Гимнастика» и разработана в соответствии с требованиями ФГОС

<p><b>«Говорушка»</b> (логопедический кружок) Социально-педагогическая направленность</p>	<p>Остроухова Татьяна Викторовна, учитель-логопед МБДОУ № 18 / При составлении программы были использованы методические разработки В. А. Кныш, М. Ю. Картушиной, О. И. Крупенчук, Т. А. Ткаченко, а также собственные методические разработки и пособия автора программы.</p>
<p><b>«Юный пешеход»</b> Социально-педагогическая направленность</p>	<p>Восканян Сусанна Эрнестовна, воспитатель МБДОУ № 18/ программа разработана на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (автор Р.Б.Стеркина)</p>
<p><b>«АВС-Веселый английский»</b> Социально-гуманитарная направленность</p>	<p>Шмидт Софья Веняминовна, воспитатель МБДОУ № 18 / в основу программы положен учебно- методический комплекс под редакцией Н. А. Бонк “Английский для малышей”, Программа «Little by little» Обучение дошкольников иностранному языку - Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина.</p>
<p><b>«Азбука финансов»</b> (финансовая грамотность) Социально-гуманитарная направленность</p>	<p>Микелова Ангелина Климентьевна, воспитатель МБДОУ № 18 / программа разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». Учебно - методического пособия. М.: Педагогическое общество России, 2005, Е.А. Курак, Л.А. Михерева «Экономическое воспитание дошкольников» — М., ТЦ СФЕРА, 2002г.</p>
<p><b>«Звездочки»</b> (хореографический кружок) Художественно-эстетическая направленность</p>	<p>Леонова Елена Николаевна, музыкальный руководитель МЮДОУ № 18 / Учебная программа реализуется посредством основной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, технологией по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.</p>
<p><b>«Маленькие волшебники»</b> (нетрадиционные техники рисования) Художественно-эстетическая</p>	<p>Шмидт Алла Николаевна, воспитатель МБДОУ № 18 / программа разработана на основе пособия - Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - СПб.: КАРО, 2008; Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраст. Нетрадиционные техники», Москва, издательство «Творческий центр Сфера», 2005г.</p>
<p><b>«Сундучок идей»</b> (кружок по ручному труду) Художественно-эстетическая направленность</p>	<p>Демирчева Елизавета Николаевна, воспитатель МБДОУ № 18 / программа разработана на основе пособий - Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. - Москва, 2001; Н. Кроткова. Книга лучших поделок, Росмэн-Пресс, 2006г.</p>
<p><b>«Юные исследователи»</b> (экспериментальная деятельность) Естественнонаучная направленность</p>	<p>Алиева Марина Михайловна, воспитатель МБДОУ № 18 / основе лежит авторская программа « Ребенок в мире поиска» О.А. Дыбиной, Н.П.Рахмановой.</p>

«В мире живой природы» (экологический кружок) Естественнонаучная направленность	Попова Елена Геннадьевна, воспитатель МБДОУ № 18 / в основе программы: Кондратьева Н.Н. «Мы. Программа экологического воспитания детей», Санкт - Петербург. «Детство - пресс», 2001; О.В.Дыбина «Неизведанное рядом: Опыт и эксперименты для дошкольников «/ Под ред.- 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2011.
--	--

#### Охват воспитанников кружковой деятельностью на бесплатной основе:

2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021
71 (24 %)	235 (78 %)	86 (51 %)
Из них дети с ОВЗ		
6 (2 %)	24 (10 %)	10 (3 %)

**ВЫВОД:** Таким образом, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Мониторинг образовательного процесса показал хороший уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

В 2020-2021 учебном году наблюдается спад показателей охвата воспитанников кружковой деятельности: связано это было с эпидобстановкой - в связи с чем был временно приостановлен набор детей в кружок по плаванию. Второй причиной было продолжительное закрытие детского сада (начало учебного года), сроком на 4 месяца в связи с длительным ремонтом теплотрассы.

МБДОУ № 18 продолжает работу по охвату воспитанников дополнительным образованием: в новом учебном году планируется открытие новых направлений кружковой деятельности, благодаря которым будет охвачено большее число воспитанников МБДОУ в возрасте от 5 до 8 лет.

#### Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг

При проведении мониторинга удовлетворенности родителей качеством бесплатных образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ получены следующие результаты:

Учебный год	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество опрошенных	164 чел	173	236



доброжелательность и вежливость работников организации	95,6	81	89
компетентностью работников организации	72	72	72
материально-техническим обеспечением организации	87,6	65	67
качеством предоставляемых образовательных услуг	84	72	84
готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	87	86	83

**ВЫВОД:** Таким образом, анализ работы за три года показал, что:

В МБДОУ № 18 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

### **3.2.3. Воспитательная работа в МБДОУ № 18 в динамике за 3 года:**

- приоритеты программы воспитания и социализации;

#### **Обеспечение хорошего качества обучения.**

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- сохранение контингента детей;
- удовлетворение образовательных потребностей семей;
- призовые места детей в конкурсах;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;

- имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;

- продолжение образования в школах и гимназиях района.

**ВЫВОД:** За время своего существования детский сад получил признание у населения станицы Суворовской.

ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей воспитанников.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий.

### **3.2.4. Управление МБДОУ № 18 в динамике за 3 года Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе**

I уровень управления: заведующий ДОУ	<p>Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководство образовательной работой.</li> <li>• Руководство административно - хозяйственной работой.</li> <li>• Руководство финансовой деятельностью.</li> </ul>	<p>Орган общего управления: педагогический совет</p>
II уровень управления: Заместитель заведующего по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация воспитательно - образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.</li> <li>• Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов.</li> <li>• Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума.</li> </ul>	
III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Реализация ООП ДОУ.</li> <li>• Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ.</li> <li>• Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями</li> </ul>	

#### **Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации:**

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем ДОУ;

Координация деятельности аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

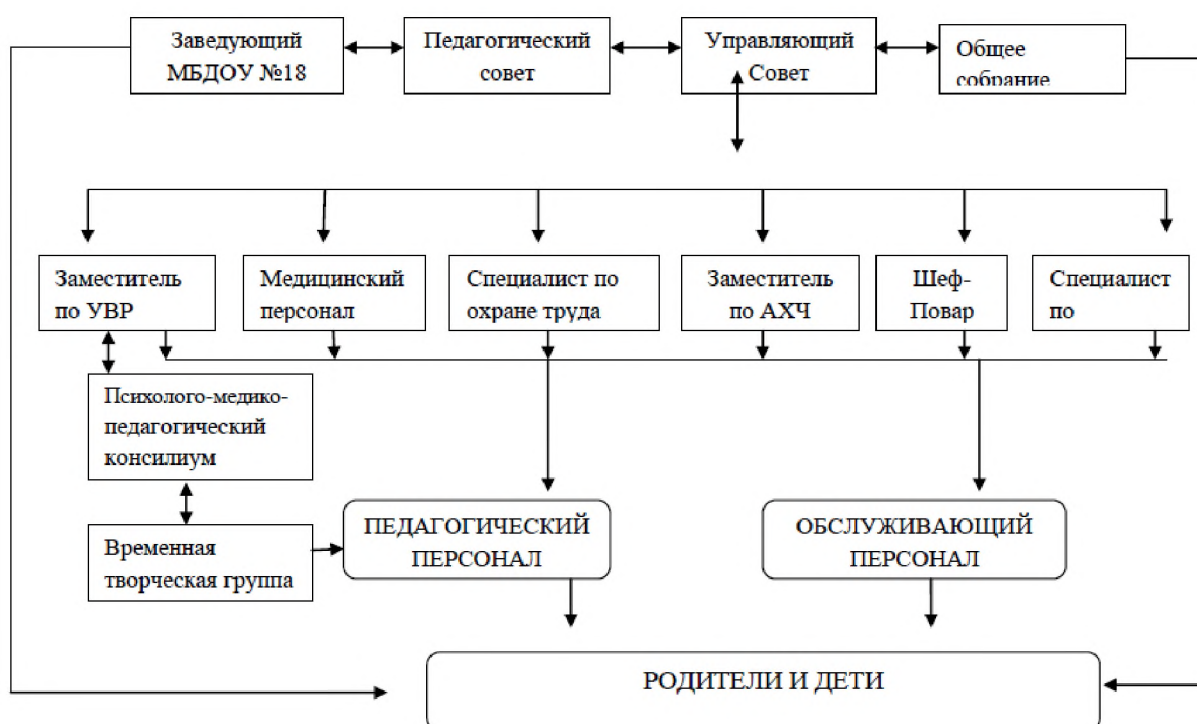
- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка

- Уставом ДОУ

Орган общего управления: педагогический совет

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Основной образовательной и адаптированной программой ДОУ
- Годовым планом
- Договором между ДОУ и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОУ и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций).

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ № 18



Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Управляющий совет ДОУ;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;

#### Управляющий совет ДОУ

Основными задачами работы Совета ДОУ являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда, выдвижение кандидатур для наград и поощрений; создание санитарно - гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения. Совет ДОУ отслеживает управление внебюджетными средствами. В него входят: родители,

представители общественности и педагогического коллектива.

#### Педагогический совет

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

#### Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, действующий в целях развития Образовательного учреждения, развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения.

В Родительский комитет входят все председатели групповых родительских комитетов.

**ВЫВОД:** Созданная в ДОУ управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в МБДОУ № 18 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### **Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе**

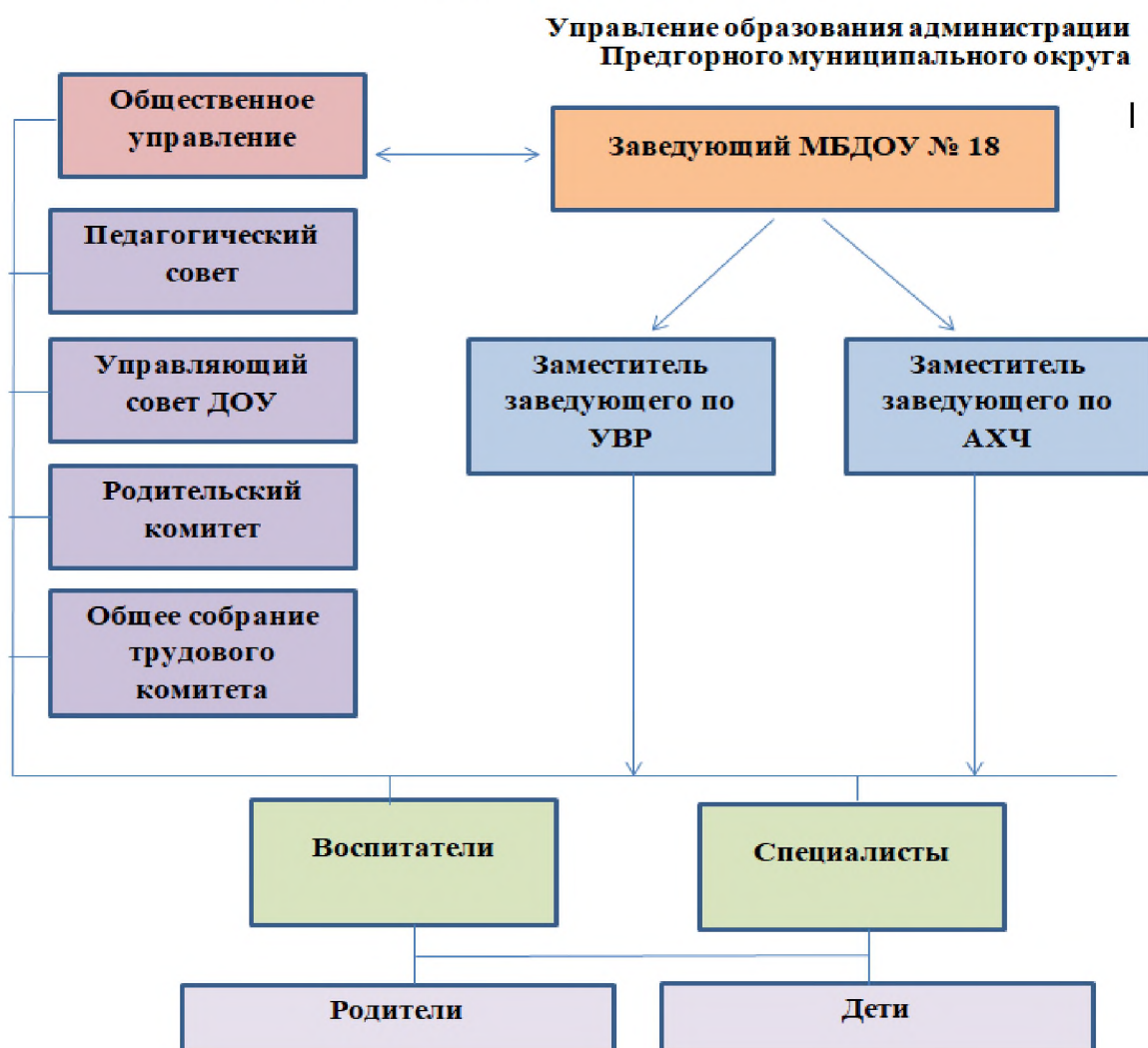
## Организация методической работы в ДОУ



Методические формы работы с кадрами, осуществляемые в ДОУ:

педсоветы,  
теоретические и практические семинары,  
деловые игры,  
дискуссии,  
выставки,  
круглые столы,  
смотри-конкурсы и т. д.

## Организационная структура системы управления, с указанием всех субъектов управления



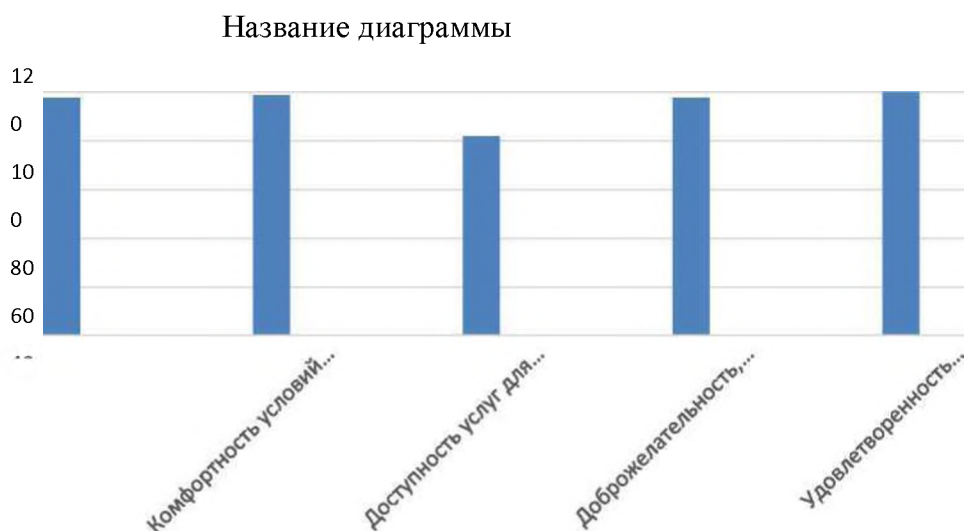
**Вывод.** Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам учебного года и анализом работы детского сада за год.

#### 4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

##### 4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

##### 4.1.1. Удовлетворенность родителей качеством услуг, предоставляемых в МБДОУ № 18

##### Результаты независимой оценки качества образования



Образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ № 18:

1. Широкий спектр образовательных услуг, оказываемых на бесплатной основе.
2. Укрепление здоровья и физическое развитие детей.
3. Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами.
4. Оказание высококвалифицированной помощи по коррекции речевого развития детей (коррекционно-развивающие занятия со специалистами учителями-логопедами в логопедических пунктах).

Потребности родителей	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения инновационных педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта взаимодействия ДОО-ребёнок- родители, посредством цифровых технологий
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов

	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы в рамках цифровой образовательной среды
Потребности детей	обеспечение эмоционального благополучия и ситуаций успешности для каждого воспитанника МБДОУ
	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	формирование потребности в здоровом образе жизни

## 4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

### 4.2.1. Анализ социального окружения ОУ.

Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения

- активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Цель: развитие связей МБДОУ с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;
- лечебно-профилактическом.

### Взаимодействие с социальными партнерами

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
МКУ «Методический центр» Предгорного округа	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet- сети. Курсы повышения квалификации специалистов ДОУ.

Детская библиотека ст. Суворовской	Поддержка у детей читательских интересов	Совместно с детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, мастер-классы, викторины, беседы
Общеобразовательная школа МБОУ СОШ № 2	Преемственность дошкольного и начального школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
Муниципальное казенное учреждение культуры "Социальный центр муниципального образования Суворовского сельсовета Предгорного района Ставропольского края" (Дом Культуры) ст. Суворовской	Творческое сотрудничество МКУК ДК ст. Суворовской	Творческие встречи с педагогами ДК, обмен опытом, совместные мероприятия
МБУ ДО Детская музыкальная школа № 1 ст. Суворовской	позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных танцевальных кружков).	Творческие встречи с педагогами детской музыкальной школы, обмен опытом, совместные мероприятия
Пожарная часть № 124 ГКУ "Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края".	содействие друг другу в решении задач по формированию основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях старших дошкольников и их семей	Беседы с детьми, досуговые занятия, экскурсии в пожарную часть
Церковь святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии	сохранение и укрепление духовно-нравственного здоровья семьи; приобщение к семейным ценностям, ценностям православной культуры; организация взаимодействия между родителем, ребенком и воспитателем	беседы и игры, конкурсы, праздники, выставки
ОГИБДД отдела МВД России по Предгорному округу	Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения: - помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах станицы, в	Беседы с детьми, досуговые занятия, целевые экскурсии по станице, консультирование родителей и педагогов



	<p>транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;</li> <li>- научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах станицы, в транспорте;</li> <li>- развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.</li> </ul>	
<p>ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»</p>	<p>Специалисты ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.</p>	<p>Налаживание тесного сотрудничества детского сада с Детской поликлиникой. В картах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами</p>

Социальное партнёрство позволило не только формировать внешнюю среду для деятельности МБДОУ № 18, создавать определённый имидж учреждения, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования:

- развивающий и личностно - ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования;
- использование продуктивных образовательных технологий и методик.

#### **4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.**

В перспективе - налаживание взаимодействия с музеем города Ставрополя «Россия - моя история», Центром молодежных инициатив города Ставрополя.

## **5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ № 18**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ № 18		Оценка перспектив развития ДООМБДОУ № 18 с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>В результате интенсивного развития МБДОУ № 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накоплен широкий практический опыт по реализации программных задач;</li> <li>- осуществление вариативных дополнительных образовательных услуг (функционирование консультативного пункта для детей не посещающих детский сад);</li> <li>- создана система внешних связей детского сада с социумом;</li> <li>- создана современная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов;</li> <li>- наличие интерактивного оборудования, стимулирующего использование и разработку информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- достаточно высокий уровень</li> </ul>	<p>Дальнейшее развитие МБДОУ № 18 предполагает преодоление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разный уровень владения ИКТ технологиями у педагогов;</li> <li>- недостаточно эффективный взаимоконтроль и формирующаяся на базе него самооценка;</li> <li>- нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными и потребителями услуг МБДОУ.</li> </ul>	<p>Поддержка развития МБДОУ № 18 обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребностью образовательной сети Предгорного округа в образовательном учреждении, способном обеспечить обязательность качественного образования посредством цифровизации образования;</li> <li>- поддержкой развития системы дополнительных образовательных услуг МБДОУ, в том числе платных;</li> <li>- расширением спектра функционирования за счет вариативных форм дошкольного образования - дистанционное образование;</li> <li>- рост количества молодых педагогов (15%);</li> <li>профессиональный рост педагогов, расширение компетенций за счет овладения вариативными образовательными технологиями.</li> </ul>	<p>Риски в развитии МБДОУ порождают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие притока молодых педагогов;</li> <li>- снижение эффективности и качества оказываемых услуг;</li> <li>- снижение мотивации педагогов к оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.</li> </ul>

педагогов и специалистов; - осуществление дополнительных образовательных услуг; - наличие платных образовательных платных услуг.			
--	--	--	--

**ВЫВОДЫ:** Итогом SWOT-анализа потенциала развития детского сада является вывод, что в настоящее время детский сад располагает сложившейся системой психолого-педагогического сопровождения, современного воспитания, предлагающего воспитанникам развитие посредством специфических для этого возраста форм - игры, познавательной, исследовательской деятельности, формы творческой активности, позволяющей обеспечить доступность образования.

Вместе с тем, дальнейшее развитие детского сада зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью посредством цифровых технологий,
- создание комплекса по сопровождению детей с родителями (законными представителями), учреждениями культуры как основы обеспечения общественной составляющей в управлении детского сада;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблемам: создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- совершенствование системы управления, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки воспитанников.

Решение этих проблем возможно в рамках трех сценариев развития детского сада: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений детского сада. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений детского сада. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений детского сада в инновационном пространстве их реализации.

## **6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Цели развития МБДОУ № 18 ст. Суворовской на период с 2021 по 2024 год подразделяются по уровням:

- целью развития МБДОУ как части системы образования Предгорного округа выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг., об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года»;

- цель развития МБДОУ как образовательной организации направлена на эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений, обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание доступной образовательной среды детского сада в условиях ФГОС ДО.

### **Модель выпускника МБДОУ № 18**

Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### **Миссия ДОУ**

МБДОУ № 18 ст. Суворовской обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- условия для дистанционного взаимодействия: родитель - ДОО.

***Учреждение ставит перед собой следующие задачи:***

- обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса по реализации федеральных государственных стандартов в МБДОУ;
- содействовать качественному образованию дошкольников, осуществляя реализацию приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей;
- способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ОО, привлечению к активному участию в решении задач ООП образовательного учреждения.

**Имиджевая характеристика развития ДОУ в системе образования**

Программа должна обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

## **7. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений. Обеспечение условий для развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. Разработка и внедрение цифровых моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

- 1.** Повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.** Повышение эффективности работы ДОО посредством внедрения форм дистанционного образования воспитанников;
- 3.** Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов совершенствование развивающей предметно - пространственной и виртуальной образовательной среды МБДОУ;
- 4.** Разработка и внедрение современных вариативных форм дошкольного образования, форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 5.** Повышение эффективности системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности востребованного дополнительного образования детей (запуск сети платных образовательных услуг).

## **6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Достижение инвариантной цели развития детского сада будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «дорожной карты».  
«Эффективное выполнение МБДОУ № 18 ст. Суворовской государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства» на период 2021-2024 годов.

### **Проекты развития**

Название проекта	2021	2022	2023	2024
«Качество образования»				
«Здоровье»				
«Кадры»				
«Социальное партнёрство»				

**План-график мероприятий ("дорожная карта")  
реализации программы развития**

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчёта
<b>1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования</b>			
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ	2021	Заведующий	Аналитическая справка
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса	2021	Зам. зав. по УВР, Педагогические сотрудники	Мониторинг качества образовательного
Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования		Зам. зав. по УВР, Педагогические сотрудники	процесса; диагностический инструментарий
Совершенствование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2021-2022	Зам. зав. по УВР	Электронная версия планирования в соответствии реализуемой программой
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий (с использованием интерактивной среды МЭО)	2021-2022	Учитель-логопед, педагог-психолог	Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021	Заведующий, зам. зав. по УВР, медицинские сотрудники	Модель взаимодействия специалистов ДОУ в соответствии с ППк

Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: создание электронного документооборота (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.), систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; разработка страницы сайта «Родителям»	2020 - 2022	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги, музыкальные руководители.	Страница сайта «Родителям», электронная библиотека проектов, документов.
<b>2. Обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью</b>			
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий	Система Мониторинга
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий	Локальные акты ДОУ, формы финансово-экономической отчетности
Расширение участия государственно - общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Родительского комитета; корректировка нормативного сопровождения учреждения системы оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	2021 2024	Заведующий, педагогические сотрудники	Корректировка показателей эффективности деятельности педагогических сотрудников.
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОО).	2021 2023	Зам. зав. по УВР, педагогические сотрудники	Положения о творческих группах

Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МБДОУ в школы	2021-2023	Зам. зав. по УВР, педагогические сотрудники	Технология методического сопровождения преемственности ДОУ и школы
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2021 2022	Заведующий, зам. зав. по УВР	Система контроля качества образовательных услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2022 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Дистанционное образование, сайт ДОУ (материалы на сайте ДОУ)
Составление новой программы развития МБДОУ.	2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Программа развития МБДОУ на 2025-2030 гг.
<b>3. Создать условия для осуществления в ДОУ пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ; комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ; мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.	2021 2022	Заведующий, зам. зав. по УВР	Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города и края)	2021 2022	Зам. зав. по УВР	Технологические карты по здоровьесбережению.
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в коридорах, группах и на сайте МБДОУ: «Будем здоровы», «Безопасность» - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»; дни Здоровья	2021 2023	Зам. зав. по УВР, воспитатели	Информационные стенды, План-график взаимодействия с родителями



Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	2021 2022	Воспитатели по ФИЗО	Информационные блоки по оздоровительной деятельности ДОУ
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2020 2022	Воспитатели по ФИЗО	Проекты по здоровьесбережению
<b>4. Обеспечить эффективность взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>			
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	2021 2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР	Лист анализа пед. деятельности, анкеты
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОУ. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Сертификаты, дипломы об окончании курсов, семинаров муниципального, краевого и всероссийского уровня
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	2021 2024	Зам. зав. по УВР	План-график повышения квалификации педагогических сотрудников
Участие педагогов МБДОУ в муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах.	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Сертификаты, грамоты
Социальная защита педагогов - система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Показатели эффективности деятельности педагогических работников (таблицы, протоколы)
<b>5. Создать условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников</b>			
Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ.	2021 2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР	Анкеты

Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов качественному и плодотворному сотрудничеству с родителями	2021 2023 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР	Система работы по взаимодействию с родителями
Разработка страницы сайта «Родителям»	2021 2024 (информация постоянно меняется)	Зам. зав. по УВР	Обновление страницы сайта для родителей
Внедрение дистанционных форм работы с семьей.	2021 2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР	Технологические карты
Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.	2021 2024 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР	Проекты (совместно с родителями)
Расширить участие МБДОУ в муниципальных мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2021 2024 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР	Сетевые проекты
<b>6. Обеспечить рациональное использование бюджетных средств, для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ</b>			
Ремонт групп (по необходимости)	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Ремонт групп
Приобретение канцтоваров	2021 2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Канцтовары
Приобретение хозтоваров	2021 2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Хозтовары
Повышение качества условий организации образовательно-воспитательного процесса в МБДОУ: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Игры, пособия

Дополнительные образовательные услуги как фактор развития: - наличие системы платных дополнительных образовательных услуг в структуре дошкольного образования; - наличие системы оперативного отслеживания потребностей и удовлетворенности их качеством	2021 2024 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР	Рабочие программы дополнительных образовательных услуг, система контроля за проведением доп. обр. услуг
<b>7. Обеспечить разработку системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами</b>			
Экскурсии, совместные праздники, мероприятия, выставки, спортивные мероприятия	2021 2024	Зам. зав. по УВР	План работы со школой № 2
Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; - проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.	2021 2024	Заведующий, врач, медицинская сестра	План работы с медицинскими сотрудниками ДОУ
Сотрудничество с ГИБДД	2021 2024	Зам. зав. по УВР	План работы с сотрудниками ГИБДД
Совместные мероприятия для детей (детская библиотека )	2021 2024	Зам. зав. по УВР	План работы с детской библиотекой
<b>8. Обеспечить безопасность жизнедеятельности воспитанников, сотрудников МБДОУ</b>			
Основные направления деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ)	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Документация
Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ОТ, ПБ, ПДДТ	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ	Документация по ОТ, ПБ, ПДДТ
Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Проверка помещений

Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Инструктаж
Проведение с работниками МБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Эвакуационные мероприятия (алгоритмы эвакуации)
Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	2021 2022	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Памятки
Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ	ежегодно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Таблицы, протоколы проверки
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2021 2024	Зам. зав. по УВР	Конспекты (технологические карты) мероприятий с детьми ДОУ
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2021 2024	Заведующий	Документация (журналы инструктажа, приказы)
Проведение родительского обучения и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2021 2024	Зам. зав. по УВР	Проекты с родителями
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Инструкции по работе со спортивным инвентарём
Разработка «Паспорта дорожной безопасности»	Ежегодно	Зам. зав. по УВР	Паспорт дорожной безопасности
<b>9. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования детям</b>			
Развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламного обеспечения дополнительных платных образовательных услуг	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Рекламные буклеты, информация на сайте ДОУ, стендах ДОУ

-Обновление и изучение нормативной базы для достижения новых результатов. - Составление пакета документов для всех видов дополнительных платных образовательных услуг. - Составление штатного расписания. - Сметы расходов и доходов. - Создание условий в МБДОУ. - Корректировка рабочих программ.	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Пакет документов по платным образовательным услугам, штатное расписание, сметы расходов, рабочие программы.
- Обеспечение открытой системы и достоверного информирования о дополнительных платных образовательных услугах. - Проведение открытых мероприятий.	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Информация на сайте ДОУ, план проведения открытых мероприятий
- Работа по взаимодействию педагогов и родителей. - Создание новых форм дополнительных платных образовательных услуг. - Мониторинг родительского удовлетворения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.	2021 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Мониторинг родительского удовлетворения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг
Финансовое обеспечение проекта: - заработная плата; - коммун. услуги - работа по содержанию имущества; -увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг.	2021 2024	Заведующий	Финансовый проект платные образовательные услуги

2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития детского сада будет осуществляться в форме проектов.

**Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года.**

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения.

Эти направления определены проектами: «Качество образования», «Кадровый потенциал», «Здоровье» (Образование. ИТ. Качество), «Сотрудничество» (Семья. Поддержка. Развитие.).

**«Качество образования».** В соответствии с проектом «Цифровая школа» стратегической линии «Образование. ИТ. Качество». Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных

образовательных маршрутов для воспитанников, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и воспитанников, одаренных в той или иной области, расширение возможностей электронных цифровых ресурсов. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.

**«Здоровье».** В соответствии с проектом «Школа здоровья» стратегической линии «Образование. ИТ. Качество». Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОО. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО. Популяризация физкультуры и спорта, средствами участия в различных мероприятиях и соревнованиях. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения района. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

**«Кадровый потенциал».** В соответствии с проектом «Цифровая школа» стратегической линии «Образование. ИТ. Качество». Постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Использование и разработка новых цифровых ресурсов в образовательной деятельности, позволяющих повысить качество образования в МБДОУ.

**«Сотрудничество».** В соответствии с проектом «Школа помощи» стратегической линии «Семья. Поддержка. Развитие». Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития воспитанников в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение детей, посредством консультирования родителей с детьми с 2 лет. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями с детьми дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска.

### **Проект: «Качество образования»**

**Актуальность:** Образование в нашей жизни играет большую роль. Оно способствует развитию самосознания, нравственности, гражданской позиции личности. Образование позволяет человеку достичь поставленные цели и добиться успеха в жизни. В современном обществе востребованы высококвалифицированные кадры, получившие хорошие знания, навыки, компетенции, умения творчески подходить к решению различных задач. Всё эти навыки и умения закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому требования к качеству дошкольного образования - высокие, и должны меняться в соответствии с современными тенденциями.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями (цифровыми технологиями), обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Поэтапное обновление ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных

результатов.

4. Активное внедрение ИКТ, цифровых образовательных технологий в образовательный и управленческий процесс.

**План действий по реализации проекта «Качество образования»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2019-2020 учебный год/</b>		
Организация работы творческой группы по коррективке ООП ДО	2021	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы).	2021-2024	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности	2021-2022	зам. заведующего по УВР
Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога».	2021	зам. заведующего по УВР
Повышение квалификации педагогов. Создание банка данных	2021-2022	зам. заведующего по УВР
<b>Внедренческий этап /2021-2023 годы</b>		
Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) Выявление и формирование приоритетного направления	2021-2023	Зам. зав. по УВР
Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Постоянно (по мере финансирования)	Зам. зав. по УВР
Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий, зам. заведующего по УВР

Курсовая подготовка; Участие в работе МО; Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикациях на сайте ДОУ, Проектная деятельность.	Постоянно	Зам. зав. по УВР
<b>Результативный этап /2022-2023 гг.</b>		
Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов и программ.	2023-2024	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Мониторинг состояния кадровой обстановки в ДОУ (статистические данные). Демонстрация - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта.	2021-2024	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.	2023-2024	Заведующий, зам. заведующего по УВР

**Планируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

**Проект: «Здоровье»**

**Актуальность:** Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ.
3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников.



4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

#### План действий по реализации проекта «Здоровье»

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2019-2020 гг./</b>		
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2021-2022	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
<b>Внедренческий этап /2021-2023 годы/</b>		
Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области ООП ДО (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); Использование разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников	2021-2024	Зам. зав. по УВР
Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений.	2021-2024	Заведующий, зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ, завхоз
Комплекс методических мероприятий (семинары - практикумы..) по организации двигательной деятельности воспитанников и занятий физической культурой.	2021-2024	зам. заведующего по УВР
Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями)) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий )	2021-2024	зам. заведующего по УВР, медицинские сестры
<b>Результативный этап /2023-2024 годы/</b>		
Проектная деятельность Публикации о мероприятиях на сайте ДОУ	В течение всего периода	Зам. зав. по УВР
Осуществление программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, медицинская сестра

#### Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

#### Проект: «Кадровый потенциал»

**Актуальность:** в условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации

образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку;
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса;
- ориентированный на личность ребенка;
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

**Цель:** формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из заданных векторов их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
3. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадры».

#### План действий по реализации проекта «Кадровый потенциал»

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2020-2021 гг./</b>		
Курсовая подготовка.	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР
Участие в работе объединений педагогов разного уровня	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР
Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практической конференции	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР
<b>Внедренческий этап /2022-2024 годы/</b>		
Освоение цифровой образовательной среды Разработка дидактического электронного материала по направлениям развития Разработка положения и проведение конкурса «Лучший педагог детского сада» и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.) Разработка электронного дайджеста педагогами и специалистами Апробация модели внутрифирменного продвижения персонала через участие в работе: «Мастерской непрерывных улучшений» Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного и на базе ДОУ) по индивидуальным планам профессионального развития (ИППР) Разработка методического сопровождения реализации проекта по цифровой лаборатории для дошкольников	2022-2024	Зам. зав. по УВР
<b>Результативный этап /2023-2024 годы/</b>		

Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, в соответствии ФГОС ДО. Разработка индивидуальных маршрутов для педагогов, повышение профессиональной компетенции в области цифровых образовательных технологий. Мониторинг профессионального роста педагогов, специалистов ДОО	2023-2024	Зам. зав. по УВР
--	-----------	------------------

**Планируемый результат:**

- Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Проект: «Сотрудничество»**

**Актуальность:** в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку. Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения в виду занятости родителей и их самоустранения от вопросов воспитания ребёнка.

**Цель:** формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности ДОО, через гармонизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

1. Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей.
2. Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании воспитанников дошкольного возраста.
3. профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей.
4. Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы «Сотрудничество»**

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2021-2022 гг.</b>		
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО	В течение всего периода	Заведующий, зам. зав. по УВР
Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов, проектов	В течение всего периода	Заведующий, зам. зав. по УВР
<b>Внедренческий этап /2022-2024 годы/</b>		

Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования воспитанников. Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы. Оформление информационных стендов для родителей в группах; Обновление и размещение информации на сайт ДОО по актуальным темам.	2022-2023	Заведующий, зам. зав. по УВР
Управляющий совет учреждения; Родительский комитет	Постоянно	Заведующий
Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО; -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов)	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР
<b>Результативный этап /2023-2024 годы</b>		
Анализ реализации совместных планов, программы Внесение необходимых коррективов	Ежегодно	Заведующий, зам. зав. по УВР
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством, образовательных предоставляемых услуг в ДОО (анкетирование, опросы)	Ежегодно	Заведующий, зам. зав. по УВР
Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР

**Планируемый результат:**

- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО, формирование интереса к сотрудничеству с ДОО;
- Повышение педагогической культуры в вопросах воспитания воспитанников;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию воспитанников;
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ДОО

### Индикаторы реализации программы развития ДОО:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица Измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год

1	Эффективное выполнение государственного задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл				
2	Эффективное выполнение государственного задания (уровень освоения детьми Образовательных программ Дошкольного образования)	балл				
3	Уровень комплексной Безопасности МБДОУ	балл				
4	Уровень материально обеспечения МБДОУ	балл				
5	Уровень кадрового Обеспечения МБДОУ	балл				
6	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в МБДОУ услуг	%				
7	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	Единиц				
8	Уровень применения Информационных технологий в Образовательном процессе и использования электронных ресурсов	Балл				
9	Внешняя экспертная оценка качества деятельности МБДОУ	балл				
10	Полнота нормативно-правовой базы по организации деятельности МБДОУ	Объем				
11	Уровень удовлетворенности качеством информационно й открытости МБДОУ	%				
12	Участие в конкурсах различного уровня	уровень				

Планируемые результаты развития МБДОУ № 18 ст. Суворовской:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- открытие консультационного пункта для родителей (законных представителей) «Мы вместе»;
- реализация направления в качестве организации-флагмана проекта «Цифровая школа»;
- развитие системы дополнительного образования ежегодное расширение (обновление) перечня бесплатных на 10 % и открытие платных образовательных услуг;

- ежегодное участие МБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений;
  - привлечение молодых педагогов в МБДОУ, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива;
  - положительная независимая оценка качества образования в МБДОУ.

#### **10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ**

Общий контроль исполнения Программы развития МБДОУ № 18 ст. Суворовской осуществляет Заведующий ДОУ. Текущий контроль и координацию работы ДОУ по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

В программе ДОУ подробно представлено в технологических картах проектов ответственность в реализации программы развития и отчетность в рамках каждого проекта.

Для контроля исполнения Программы разработаны индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых МБДОУ является желательным до 20243 года.

Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ в форме публичного доклада (отчета) заведующего МБДОУ.