

ОТЧЕТ
по итогам внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ № 18
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Срок проведения ВСОКО: с 01.01.2022 по 01.12.2022 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Письмо УО АПМР от 05.12.2022.;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 18 включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

1. Общие данные.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

Организационно-правовой статус учреждения: бюджетное

Детский сад находится в сельской местности. Место нахождения учреждения:

Ставропольский край, Предгорный округ, станица Суворовская, ул. Шоссейная, 54/1, тел.: 8(87961)28-4-21

Руководитель МБДОУ № 18 – Л.А. Микелова, тел.: 8(87961)28-4-21; электронная почта: mbu_doo18@mail.ru.

Вывод:

В 2022 году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2 4 3598-20, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и

финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

2. Материально-техническое оснащение организации

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Проектная мощность дошкольного учреждения рассчитана на 280 мест.

В здании МБДОУ имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация).

В МБДОУ в 2022 г. списочный состав детей составлял – 288 детей, функционирует 15 групп: 2-я группа раннего возраста – 3 группы (49 чел.); младшая – 3 группы (62 чел.); средняя - 3 группы (56 чел.); старшая - 3 группы (59 чел.); подготовительная - 3 группы (62 чел.). Две из них – группы компенсирующей направленности (средняя и старшая) – 27 чел.

В МБДОУ № 18 имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, который оснащен необходимой педагогической и методической литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями, раздаточным материалом по направлению образовательной деятельности, развивающими играми, детской художественной литературой разных жанров);
- кабинеты специалистов (2 отдельных кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инструкторов по физкультуре). В кабинете учителя-логопеда имеются наглядные учебные пособия, материалы для диагностики, дидактический материал для развития мелкой моторики, комплекты для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки и специальные альбомы для дифференциации звуков, красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания, сборные картинки и пазлы, разрезанные картинки различной конфигурации, сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, дидактический материал по развитию речи). В кабинете педагога-психолога имеется игровой материал, методическая и детская литература, наглядно-демонстрационный материал;
- медицинский блок (состоит из процедурного кабинета, 2 изоляторов, хлораторной, саузы, кабинет медицинской сестры);
- физкультурный зал ДОУ оснащен в соответствии с требованиями ООП ДО: гимнастические лестницы, скамейки, детский тренажер, шведская стенка, батут, маты, мягкие модули, канат, мячи, скакалки и обручи, туннели и дуги для подлезания (разной высоты), кегли, кольцеброс, кубики, флажки, гантели, гимнастические коврики, секундомер;
- музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: музыкальный центр, микрофоны, аккордеон, синтезатор, детские музыкальные инструменты;
- в ДОУ имеется бассейн,

- групповые ячейки.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды. На территории ДООУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. Оборудованная спортивная площадка, имеется зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием, яма для прыжков.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – дежурный администратор, в ночные часы - дежурством сторожей.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

МБДОУ № 18 оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

В весенне-летний период сотрудниками ДООУ произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами, клумбы.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с правилами и нормами СанПин. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используется куриное филе. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде, осуществляется витаминизация 3 -его блюда.

В детском саду имеется отдельный пищеблок. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДООУ. Кроме этого в ДООУ имеется бракеражная комиссия, которая следит за правильной закладкой продуктов, соблюдением правил кулинарной обработки и правильностью порционирования при раздаче.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты, мессенджер WhatsApp, Telegram, официальный сайт.

В целях сохранения жизни и здоровья воспитанников, деятельность МБДОУ направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении выполняются круглосуточно: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, увеличение занятий на свежем воздухе, исключение массовых мероприятий, обеспечение проведения ежедневных утренних фильтров и термометрии, частое мытье рук и обработка антисептиками, усиление гигиенического воспитания детей и родителей, профилактика детского травматизма.

	Данные по травматизму
	2022г.
На занятиях	Нет
В режимных моментах	Нет
На прогулке	Нет

Вывод:

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

3. Анализ кадровых условий МБДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими (3 чел.), педагогическими (26 чел.), учебно-вспомогательными работниками детского сада (17 чел.). В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В учреждении работают всего 57 сотрудников.

- К категории педагогических кадров относятся 24 человека: воспитателей - 17, музыкальный руководитель -3 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 2 чел.;

- Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет- 3 человека);

Среди педагогов МБДОУ № 18 имеют высшее педагогическое дошкольное образование – 12 чел., среднее профессиональное 12 чел.

Образование	
Высшее	12– 50%
Средне-специальное	12– 50%
Всего:	24 – 100%

Высшую квалификационную категорию имеют- 0 чел., первую категорию – 10 человек, соответствие занимаемой должности - 8 человек, без категории- 6 человек.

Высшая категория	0	0%
Первая категория	10	41,7%
Соответствие	8	33,3%
Без категории (проработали в ДОО менее 2 лет)	6	25%

По стажу работы: менее 5 лет – 8 чел., от 5 до 10 лет – 7 чел., более 10 лет имеют стаж – 7 педагогов.

Стаж	
До 5 лет	8 –33,3 %
С 5 до 10 лет	7 – 29,2%
С 10 до 15 лет	3 – 12,5 %
Свыше 15 лет	6– 25%
Всего:	24– 100%

Распределение педагогических работников по возрасту: от 25 до 35 лет – 7 чел., от 35 до 50 – 14 чел., более 50 лет – 3 чел.

Квалификацию по коррекционной работе имеют 2 педагога.

Весь педагогический состав МБДОУ № 18 владеет компьютерными технологиями, применяя свои знания в профессиональной деятельности.

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 24 (100 %) педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

4. Содержание образования в ДОУ

В МБДОУ № 18 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), в ДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Рамочный характер программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

В течение всего учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Детский сад функционирует в режиме полного дня.

В МБДОУ функционируют 15 групп, из них:

- общеразвивающей направленности – 13 групп, количество детей - 275 чел.;
- компенсирующей направленности – 2 группы, количество детей – 27 чел.

Освоение программы в МБДОУ № 18 ведется на русском языке в очной форме.

Численность воспитанников на 01.12.2022 г. составляет 302 ребенка.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

5. Оснащение групповых помещений, групповой площадки

Количественный состав детей в разрезе групп:

- 3 группы детей 2-го раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 2 группы детей младшего возраста общеразвивающей направленности;
- 2 группы детей среднего возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа детей среднего возраста компенсирующей направленности;
- 2 группы детей старшего возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа детей старшего возраста компенсирующей направленности;
- 3 группы детей подготовительного возраста общеразвивающей направленности

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Общее количество	Количество детей	
				мальчики	девочки
2-я раннего возраста	2-3 года	3	57	30	27
Младшая группа	3-4 года	3	67	30	37
Средняя группа	4-5 лет	3	57	32	25
Старшая группа	5-6 лет	3	60	29	31
Подготовительная группа	6-7 лет	3	61	29	32
Всего:		15 групп	302 реб.	150	152

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповых ячеек входят: *приемная комната* (для приема детей и хранение верхней одежды); *групповая* (для проведения игр, занятий и приема пищи); *спальня* (для организации сна); *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); *туалетная*.

Суммарная площадь групповых ячеек – 2197,4

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

принцип информативности: при создании развивающей предметно – пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно – пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску;

принцип вариативности: принцип вариативности заключается в создании новых условий за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования;

принцип полифункциональности: принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями.

принцип педагогической целесообразности: оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей;

принцип трансформируемости: в проекте пространственно – развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей, оснащенные большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно – эстетического развития детей в группах есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования. Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательного и речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки экспериментирования, уголки уединения.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды – территория ДОУ. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки травяное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровые, площадка соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

6. Оценка финансовых условий.

Финансирование ДОУ осуществляется из краевого и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2022 г. и плановый период на 2022 г. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных занятий.

ВЫВОД:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ № 18 _____ / Л.А. Микелова

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ № 18



/ Л.А. Микелова