

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 18
От «26» 08 2022 г. Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 18
Л.А. Микелова
Приказ № 64 от 26.08 2022 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 18»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
на 2022 – 2023 учебный год

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБДОУ № 18,

протокол № 1 от «26» 08 2022 год



Заведующий МБДОУ № 18

Микелова

2022 год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – МБДОУ № 18) разработан в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план воспитательно – образовательного процесса МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией РФ ст. 43.72;
2. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273;
3. Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Концепцией развития дополнительного образования детей в российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
7. Стратегией развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
8. Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
9. Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
10. Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
11. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрированы 18.12.2020 № 61573)

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2 4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
12. Письмами Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
 13. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 14. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 15. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 16. Уставом МБДОУ № 18.
 17. Образовательной программой МБДОУ № 18.
 18. Программой развития МБДОУ № 18.
 19. Годовым планом МБДОУ № 18.

Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является ее составной частью.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, ДОУ)

Учебный план разработан на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой. (Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») (Письмо № 309/07 от 25.09.2019) и парциальных образовательных программ:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим нарушением речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищева, издание третье – 2019).

- «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

- «Цветные ладошки»: программа по изобразительной деятельности в ДОУ. И.А. Лыкова, 2018год.

- «Ладушки» программа по музыкальному развитию дошкольников И.Каплунова, И.Новосельцева 2018Г.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» авторская программа Литвиновой Р.М.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 18 будет функционировать 15 групп (13 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности). Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) - 3
- Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) – 3
- Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 2
- Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) - 1
- Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 2
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 1
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-8 лет) – 3.

Продолжительность СООД в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- в группе раннего возраста (2– 3 года) – не более 10 мин;
- в младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста – 20 минут,
- в младшей группе – 30 минут,
- в средней группе - 40 минут,
- в старшей группе – 45 минут,
- в подготовительной к школе группе – 1 час.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки (2-3 мин). Перерывы между периодами СООД – 10 минут.

Образовательная деятельность старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей. Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию», в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 18
протокол № 1 от 26.08.2022.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 18
Л.А. Микелова
приказ № 64 от 26.08.2022 г.
МБДОУ № 18

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
на 2022 - 2023 учебный год

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы Учреждения с 7.30 до 18.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (10,5-ти часового пребывания).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

В целях оптимизации образовательных нагрузок, на 2022 - 2023 учебный год утверждены 33 учебные недели и 1 день.

Структура учебного года:

Адаптационный период	01.09.2021 – 02.09.2021	2 дня
Мониторинг	05.09.2022 -09.09.2022	1 неделя
Образовательный период	12.09.2022 – 30.12.2022	15 недель 4 дня
Зимние каникулы	31.12.2022 – 08.01.2023	1 неделя 2 дня
Образовательный период	09.01.2023 – 05.05.2023	16 недель 1 день
Весенние (майские) каникулы	06.05.2023 – 09.05.2023	4 дня
Образовательный период	10.05.2023 – 19.05.2023	1 неделя 3 дня
Мониторинг	22.05.2023 –31.05.2023	1 неделя 3 дня
Летний оздоровительный период	01.06.2023 - 31.08.2023	13 недель

В дни летних каникул специально организованная образовательная деятельность (СООД) не проводится, организуются воспитательно-образовательные мероприятия, эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства); спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, экскурсии, др., а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685-21).

Праздничные дни: 04.11.2022 г. – День народного единства, 01.01.2023 г. - Новый год, 07.01.2023 – Рождество Христово, 23.02.2023 г – День защитника Отечества, 08.03.2023 г – Международный женский день, 01.05.2023г - Праздник весны и труда, 09.05.2023 – День Победы.

Правительство Российской Федерации утвердило следующие выходные:

Длительность	Дней	Праздник
1-9 января	8	Новогодние каникулы
23-26 февраля	4	День защитника Отечества
29 апреля - 1 мая	3	Праздник весны и труда
6-9 мая	4	День Победы
10-12 июня	3	День России

Постановление от « » 2022 года № о переносе выходных дней в 2023 году.



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа Старооболонского края на 2022 - 2023 учебный год

II полугодие учебного года 09.01.2023 - 31.05.2023																	
I полугодие учебного года 01.09.2022 - 30.12.2022						II полугодие учебного года 09.01.2023 - 31.05.2023											
сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май	
неделя	дата	неделя	дата	неделя	дата	неделя	дата	неделя	дата	неделя	дата	неделя	дата	неделя	дата	неделя	дата
1	1,2	6	3-7	10	1-3	14	1,2	19	9-13	22	1-3	26	1-3	31	3-7	35	2-5
2	5-9	7	10-14	11	7-11	15	5-9	20	16-20	23	6-10	27	6,7,9,10	32	10-14	36	10-12
3	12-16	8	17-21	12	14-18	16	12-16	21	23-27	24	13-17	28	13-17	33	17-21	37	15-19
4	19-23	9	24-28	13	21-25	17	19-23	22	30,31	25	20-22	29	20-24	34	24-28	38	22-26
5	26-30	10	31	14	28-30	18	26-30	27		26	27,28	30	27-31	39	29-31	39	29-31
4 недели 2 дня		4 недели 1 дня		4 недели 1 дня		4 недели 2 дня		3 недели 2 дня		3 недели 3 дня		4 недели 2 дня		4 недели		4 недели	
22 дня		21 день		21 день		22 дня		17 дней		18 дня		22 дня		20 дней		20 дней	
		17 недель 1 день - 86 дней		17 недель 1 день - 86 дней										19 недель 2 дня - 97 дней			
<p>Зимние каникулы 01.01.2023 - 08.01.2023, 8 дней</p>																	
<p>Летние каникулы 01.06.2023 - 31.08.2023, 65 дней</p>																	

Общее количество недель в учебном году: 36 недель 3 дня - 183 дня

С 01 - 9 сентября 2022 года - адаптационный период, мониторинг и повторение пройденного. С 22 по 31 мая 2023 года - итоговая диагностика. В дни летних каникул дети посещают ДОУ. Специально организованная образовательная деятельность (СООД) не проводится. Осуществляются мероприятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, индивидуальные образовательная работа с воспитанниками, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21). Праздничные дни: 04.11.2022 - День народного единства, 01.01.2023 - Новый год, 07.01.2023 - Рождество Христово, 23.02.2023 - День защитника Отечества, 08.03.2023 - Международный женский день, 01.05.2023 - Праздник весны и труда, 09.05.2023 - День Победы. Головой календарный график в течение года может измениться по согласованию с учителем.

Учебный план на неделю, месяц, год

№	2-я группа раннего возраста (2-3 г)			Младшая группа (3-4 г)			Средняя группа (4-5 л)			Старшая группа (5-6 л)			Подготовительная группа (6-7 л)		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий															
1.															
1.1															
Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2															
Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно	еж.дневно
1.3															
Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180	6	24	216	6	24	216
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество:															

- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4 Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Итого:	10	40	360	10	40	360	11	40	396	13	44	468	14	48	504
Максимальное время, отведенное на проведение НОД	10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
Нагрузка почасовая	1 ч 40 мин	6 ч 40 мин	60 ч	2 ч 30 мин	10 ч	90 ч	3 ч 40 мин	13 ч 20 мин	132 ч	5 ч 25 мин	18 ч 20 мин	195 ч	7 ч	24 ч	252 ч



**Расписание специально организованной образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад № 18»
на 2022-2023 учебный год**

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 группа раннего возраста образовательной направленности (10В)	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.20-9.30	1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.10 2. Физическое развитие Физкультура 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.10 2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30	1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.10 2. Физическое развитие Физкультура 9.25-9.35	1. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/Лепка 9.00-9.10 2. Физическое развитие Физкультура 9.20-9.30
2 группа раннего возраста образовательной направленности (12Б)	1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.20-9.30	1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.10 2. Речевое развитие Развитие речи 9.20-9.30	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.10 2. Речевое развитие Развитие речи 9.20-9.30	1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/Лепка 9.20-9.30
2 группа раннего возраста образовательной направленности (9В)	1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.20-9.30	1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.10 2. Речевое развитие Развитие речи 9.20-9.30	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.10 2. Речевое развитие Развитие речи 9.20-9.30	1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/Лепка 9.20-9.30
Младшая группа образовательной направленности (13Б)	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2. Физическое развитие Физкультура 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15 2. Речевое развитие Развитие речи 9.25-9.40	1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.15 2. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.25-9.40	1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/Лепка 9.25-9.40
Младшая группа образовательной направленности (2г)	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2. Физическое развитие Физкультура 9.50-10.05	1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.15 2. Физическое развитие Физкультура 9.40-9.55	1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40-9.55	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/Лепка 9.00-9.15 2. Физическое развитие Физкультура 9.40-9.55
Младшая группа образовательной направленности (11В)	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2. Физическое развитие Физкультура 9.50-10.05	1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.15 2. Физическое развитие Физкультура 9.40-9.55	1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40-9.55	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/Лепка 9.00-9.15 2. Физическое развитие Физкультура 9.40-9.55
Средняя группа образовательной направленности	1. Художественно-эстетическое развитие аппликация/лепка 9.00-9.20	1. Речевое развитие Развитие Речи 9.00-9.20	1. Познавательное развитие Формирование элементарных	1. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром

(6а)	2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50	2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.50 3.Физическое развитие Физкультура 10.10-10.30	математических представлений 9.00-9.20 2.Физическое развитие Физкультура 10.00-10.20	9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.45-10.05	9.00-9.20 2.Физическое развитие Физкультура 10.05-10.25
Средняя группа обширнообразовательной направленности (5а)	1.Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие апликация/лепка 9.30-9.50	1.Речевое развитие Развитие Речи 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.50 3.Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.00-10.20	1.Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20 2.Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.30-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.50-10.10	1.Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20 2.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50
Средняя группа компенсирующей направленности (1г)	1.Фронтальное логопедическое 9.00-9.20 2.Физическое развитие Физкультура 10.15-10.35	1.Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.30-9.50 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50 3.Художественно-эстетическое развитие апликация/лепка 10.10-10.30	1.Фронтальное логопедическое 9.00-9.20 2.Физическое развитие Физкультура 9.25-9.45	1.Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд 9.00-9.20 2.Физическое развитие Физкультура 9.45-10.05	1.Фронтальное логопедическое 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50
Старшая группа обширнообразовательной направленности (7а)	1.Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.25 2.Физическое развитие Физкультура 9.35-10.00 3.Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд 10.15-10.40	1.Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.05 3.Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.45-11.10	1.Речевое развитие Развитие речи (обучение грамоте) 9.00-9.25 2.Физическое развитие Физкультура 9.35-10.00 3.Художественно-эстетическое развитие лепка/апликация 10.15-10.40	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.25 2.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.25 2.Физическое развитие Физкультура 9.35-10.00 (на воздухе)
Старшая группа обширнообразовательной направленности (8а)	1.Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд 9.15-10.05 3.Физическое развитие Физкультура 11.20-11.45 (на воздухе)	1.Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.05 3.Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.30-10.55	1.Речевое развитие Развитие речи (обучение грамоте) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие лепка/апликация 9.40-10.05 3.Физическое развитие Физкультура 15.20-15.45	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.45	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.25 2.Физическое развитие Физкультура 15.20-15.45

<p>Старшая группа компенсирующей направленности (146)</p>	<p>1. Фронтальное логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд 9.40-10.05</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.45-11.10 (на воздухе)</p>	<p>1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.10-10.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие лепка/ аппликация 9.00-9.25</p> <p>2. Фронтальное логопедическое 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.30-10.55</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи (обучение грамоте) 9.00-10.00</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 10.20-10.45</p>	<p>1. Фронтальное логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.10-10.35</p>
<p>Подготовительная группа общеразвивающей направленности (3Г).</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.45-10.15</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 11.00-11.30.</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи (обучение грамоте) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.20-10.50 (на воздухе)</p>
<p>Подготовительная группа общеразвивающей направленности (4Г)</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.45-10.15</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 15.20-15.50</p>	<p>1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.45-10.15</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 11.05-11.35</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи (обучение грамоте) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд 9.45-10.15</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 11.10-11.40 (на воздухе)</p>	<p>1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 11.00-11.30</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.45-10.15</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.35-11.05</p>
<p>Подготовительная группа общеразвивающей направленности (156)</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.45-10.15</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.40-11.10 (на воздухе)</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи (обучение грамоте) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 11.00-11.30</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.45-10.15</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 11.15-11.45</p>



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 18

И.А. Микелова

Приказ № 27
МБДОУ № 18
от «26» 08

2022 г.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ № 18 НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности			
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы компенсирующей направленности/ периодичность	
		Средняя группа компенсирующей направленности	Старшая группа компенсирующей направленности
Базовая (инвариативная) часть (не менее 60%)			
Вариативная часть + региональный компонент (не более 40 %)			
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1
	Ознакомление с окружающим	1	1
Речевое развитие	Логопедия	3	3
	Развитие речи	1	1
	Обучение грамоте	0	1
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1	2
	Лепка / аппликация	1	1
	Конструирование / ручной труд	1	1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	2
	Физическая культура на воздухе	0	1
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность, ЗОЖ	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
	Игра		
	Труд		
Всего запланировано количество СООД в неделю		14 НОД / 20 мин	16 НОД / 25 мин
ВСЕГО количество занятий в неделю / длительность СООД		11 НОД / 20 мин	13 НОД / 25 мин
Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю		4 ч. 40 мин	5 ч 25 мин

По действующему СанПиН (2.4.3648-20) для детей 4 – 5 лет планируют не более 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут, для 5 – 6 лет планируют не более 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут.

Поэтому образовательная деятельность в данных образовательных группах 3 часа: Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим), Речевое развитие (Развитие речи) и Художественно-эстетическое развитие (Рисование), вынесены в совместную деятельность с детьми.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБДОУ № 18
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная область	Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности				Базовый вид деятельности		Возрастные группы общеразвивающей направленности / периодичность			
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Базовая (инвариативная) часть (не менее 60%). Вариативная часть + региональный компонент (не более 40 %)										
Познавательное развитие	0	1	1	1	2	ФЭМП	1	1	1	2
Речевое развитие	2	1	1	1	1	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	2	1	1	2	2	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	0,5	0,5	0,5	1	1	Рисование	1	1	2	2
	0,5	0,5	0,5	1	1	Лепка / аппликация	0,5	0,5	1	1
Социально-коммуникативное развитие	3	3	3	3	3	Конструирование / ручной труд	3	3	2	2
	0	0	0	0	0	Физическая культура в помещении	0	0	1	1
	0	0	0	0	0	Физическая культура на воздухе	0	0	1	1
Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов										
Всего запланировано количество СООД в неделю										
ВСЕГО количество занятий в неделю / длительность СООД										
10 НОД / 10 мин										
10 НОД / 15 мин										
11 НОД / 20 мин										
13 НОД / 25 мин										
14 НОД / 30 мин										
Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю										
1 ч. 40 мин										
2 ч. 30 мин										
3 ч. 40 мин										
5 ч. 25 мин										
7 ч. 00 мин										

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБДОУ № 18

протокол № 1 от « 26 » 08 2022 год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 18

Л.А. Микелова
2022 год



**Учебный план кружковой деятельности в МБДОУ № 18
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
на 2022- 2023 учебный год**

Направленность	Кружки, секции (36 учебных недель)	Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Физкультурно- спортивная	«Спортивная гимнастика»	-	-	-	2	8	72
Социально- педагогическая	«Говорушка» (логопедический кружок)	2	8	72	-	-	
Социально- педагогическая	«Юный пешеход»	1	4	36	1	4	36
Социально- гуманитарная	«АВС-Веселый английский»	1	4	36	1	4	36
Социально- гуманитарная	«Азбука финансов» (финансовая грамотность)	1	4	36	1	4	36
Художественно- эстетическая	«Звездочки» (хореографический кружок)	2	8	72	-	-	-
Художественно- эстетическая	«Маленькие волшебники» (нетрадиционные техники рисования)	1	4	36	1	4	36
Художественно- эстетическая	«Сундучок идей» (кружок по ручному труду)	1	4	36	1	4	36
Естественнонауч- ная	«Юные исследователи» (экспериментальная деятельность)	1	4	36	1	4	36
Естественнонауч- ная	«В мире живой природы»				1	4	36

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБДОУ № 18

протокол № 1 от «26» 08 2022 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 18

Л.А. Микелова

«26» 08 2022 год



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа

Общение

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-инструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
---	-----------	-----------	-----------	-----------------	-----------------

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Познавательная деятельность

Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

ПРИНЯТО
 на заседании педагогического совета
 МБДОУ № 18
 протокол № 1 от «26» 08 2022 год



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 мин	От 30 мин	От 30 мин	От 30 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «26» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 18

Л.А. Микелова

Приказ № 64 от «26» 08 2022 г.



**План летней оздоровительной
работы МБДОУ № 18
на 2023 учебный год**

ст. Суворовская, 2022 г.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ № 18 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

цель: «объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка».

Для реализации данной цели поставлены следующие

задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.23г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.23г.	Зам. по УВР
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.23г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.23г.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.23г.	Ответственный по пожарной безопасности
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Зам. зав. по УВР
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Зам. зав. по УВР
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.23г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.23г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Зам. зав. по УВР, Педагоги ДОУ
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	Заведующий, Зам. зав. по УВР, педагоги

3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Зам. зав. по УВР
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Зам. зав. по УВР
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственные по ОТ и пожарной безопасности
		Состояние выносного материала	Постоянно	Зам. зав. по УВР
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Зам. зав. по УВР, Медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	2я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Самостоятельная деятельность детей	8.10 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50 – 9.40	8.50 – 9.55	8.45 – 10.00	8.45 – 10.10	8.45 – 10.10
Второй завтрак	9.40 – 9.50	9.55 – 10.10	10.00 - 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) Возвращение с прогулки	9.50 – 12.00	10.10 – 12.10	9.00 – 12.30	9.00 – 12.30	9.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00– 12.30	12.10 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30– 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00– 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к прогулке, прогулка	15.25– 16.30	15.25 – 16.30	15.20 – 16.30	15.20 – 16.30	15.20 – 16.30
Уход детей домой	16.30-18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00

Примечание. Прием детей в первую группу раннего возраста начинается с 02.08.2023г.

Адаптационный период длится примерно до 31.08.2023г.

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06.23 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Ответственные педагоги ДОУ (участники средние, старшие и подготовительные группы).
02.06.23 -День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
II неделя «Безопасное лето!»		
05.06.23 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
06.06.23 - Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
07.06.23 - Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
08.06.23 - Всемирный день океанов.	I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	Педагоги ДОУ
09.06.23 - День России. (за 12.06.2023)	I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Ставрополье – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	
III неделя		

«Лето в моем крае»		
13.06.23 -«День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
14.06.23 – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
15.06.23 –День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
16.06.23 – День отца. (за 18.06.2023 г)	I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Инструктор по физкультуре (участники все группы).
IV неделя «Неделя искусств»		
19.06.23 - День медицинского работника.	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
20.06.23 – День птиц.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
21.06.23 – День животных.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.	Педагоги ДОУ.

<p>22.06.23 - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<p>I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.06.23 - День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>V неделя «Неделя занимательных превращений»</p>		
<p>26.06.23 – День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.06.23 - День музыки.</p>	<p>I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>28.06.23 – Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p>I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы-лучшие наездники».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>29.06.23 -Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>30.06.23 – День супергероя.</p>	<p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс рисунков «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	II половина дня - Игры с мячом.	
ИЮЛЬ		
I неделя «Неделя путешествий»		
03.07.23 - День веселого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
04.07.23 -День игр.	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги ДОУ, педагог-психолог (участники старшие, подготовительные группы).
05.07.23 – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
06.07.23 – Путешествие в мир природы.	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДОУ.
07.07.23 – День Ивана Купала.	I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	Ответственные педагоги ДОУ (участники все группы).
II неделя «Неделя развлечений»		
10.07.23- Всероссийский день семьи, любви и верности. (за 08.07.2023 г.)	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги ДОУ.
11.07.23 – Путешествие по морю.	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	- Педагоги ДОУ.
12.07.23 – День мыльных пузырей.	I половина дня -Опыты с мылом и водой.	Педагоги ДОУ.

	<p>-Игры с мыльными пузырями.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	
13.07.23 – День любимых игр и игрушек.	<p>I половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	Педагоги ДОУ.
14.07.23–День пожарного надзора.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	Ответственный. по БОП, педагоги ДОУ.
<p>III неделя</p> <p>«Неделя юных исследователей»</p>		
17.07.23 –День веселых красок.	<p>I половина дня</p> <p>-Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
18.07.23 –День народных игр.	<p>I половина дня</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>- Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
19.07.23 - Всемирный день китов и дельфинов.	<p>I половина дня</p> <p>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</p> <p>- П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
20.07.23 - День домашних любимцев.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Педагоги ДОУ.
21.07.23 –Летний праздник.	<p>I половина дня</p> <p>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p>II половина дня</p>	Ответственные педагоги ДОУ (участники все

	- Лепка по данной тематике.	группы).
IV неделя «День добрых дел!»		
24.07.23 – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ.
25.07.23 - День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
26.07.23 - Международный день дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ.
27.07.23 – День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
28.07.23– Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ.
АВГУСТ Неделя «Будьте здоровы!»		
31.07.23– Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
01.08.23 - Жили-были - Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытую	Педагоги ДОУ.

	<p>зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</p> <p>-Чтение стихов о спорте.</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Развлечение «Одень спортсмена».</p>	
02.08.23 – Ильин день.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».</p> <p>- Приметы праздника.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по теме праздника.</p>	Педагоги ДОУ.
03.08.23–Будьте здоровы.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	Педагоги ДОУ.
04.08.23 - День физкультурника.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</p> <p>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>II неделя</p> <p>«Мы живём в России»</p>		
07.08.23 - В гости к Айболиту.	<p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Педагоги ДОУ.
08.08.23–Витаминка в гостях у ребят.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ.
09.08.23–Всемирный день книголюбов.	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы «Интересные факты о книгах для детей».</p> <p>- Чтение любимых книг.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Рисование «Моя любимая книга».</p>	Педагоги ДОУ.
10.08.23 – Край, в котором я живу.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наша станица». 	
11.08.23 – День государственного флага.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». 	Педагоги ДОУ.
III неделя «Знания – сила!»		
14.08.23 - «Медовый спас»	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	Ответственные педагоги ДОУ (участники все группы).
15.08.23 – Клуб путешественников.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». 	Педагоги ДОУ.
16.08.23 – День лекарственных растений.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». 	Педагоги ДОУ.
17.08.23 - День юного художника.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме. 	Педагоги ДОУ.
18.08.23 – День кино России.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». 	Педагоги ДОУ.

	- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	
IV неделя «По страницам летних дней»		
21.08.23 – День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
22.08.23 – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинявичюс «Солнце отдыхает», потешки про солнышко «Пеки, пеки, солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
23.08.23– День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОУ.
24.08.23 - День театра.	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ.
25.08.23 – День книжек В. Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги ДОУ.
V неделя «По страницам летних дней»		
28.08.23– День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ.
29.08.23 - День Знайки.	I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе	Педагоги ДОУ.

	<p>Премудрой».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение стихов с математическим содержанием.</p> <p>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	
30.08.23 – День искусств.	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</p> <p>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Лучший чтец».</p>	Педагоги ДОУ.
31.08.23 - До свидания лето.	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги ДОУ (участники все группы).

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 18
протокол № 1 от «16» августа 2022 год



**Список наглядных пособий
и учебно-методической литературы по областям развития
и направлениям**

Область развития	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2019 г. – с.336</p> <p>Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Мозаика - синтез 2016 г. – с.368</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. Абрамова Л.В. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 64с.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года. Абрамова Л.В. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 104с.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. Абрамова Л.В. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 96с.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет. Абрамова Л.В. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 112с.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. Абрамова Л.В. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 104 с</p> <p>Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. Петрова В.И, Стульник Т.Д. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. Губанова Н.Ф. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Н.В.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов на Дону Н.В. Краснощёкова Н.В.– 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. - Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 128 с.</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Белая К.Ю. М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 64с.</p> <p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Саулина Т.Ф. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.–112 с.</p> <p>Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. Старцева О.Ю.– М.: ТЦ Сфера, 2017. - 64 с.</p> <p>Дорожная азбука. – М.: Издательский дом «Цветной мир» Лыкова И.А., Шипунова В.А., 2017. – 96 с.</p>
Речевое развитие	<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: средняя группа(4-5 лет); старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. В.А. Вилloнова.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: младшая группа(3-4 года) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: подготовительная группа (5-6 лет) / Ред.-сост. В.А. Вилloнова.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112с.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 96 с.: цв. вкл. ФГОС</p>

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112с.ФГОС

В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая группа М.:Мозаика-Синтез,2015. -114 с.ФГОС

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 112с.ФГОС

Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада В.В. Гербова; Мозаика синтез. Москва 2011 г.

Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада В.В. Гербова; Мозаика синтез. Москва 2011 г.

Занятия по развитию речи в средней группе детского сада В.В. Гербова Мозаика синтез. Москва 2011 г.

Наши прописи. Пособие для детей 5-6 лет к учебным тетрадям По дороге к азбуке ТР Кислова, А.А. Иванова, в 5-и частях

Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2005.

Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с детьми дошкольного возраста. - М.: Владос 2001г.

Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов.— М.: Сфера, 1999.

Дыбина О.Б. Неизведанное рядом. – М.: Сфера, 1999.

Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников. - М.:ТЦ «Сфера», 2014.

Серия наглядных пособий «Мир в картинках»:

«Природные явления», «Кустарники», «Мебель», «Одежда», «Животные севера», «Части тела», «Животные на ферме», «Птицы», «Злаки», «Жилища», «Авиация», «Морские обитатели», «Рептилии и амфибии», «Инструменты домашнего мастера», «Транспорт», «Машины специального назначения», «Бытовая техника», «Музыкальные инструменты», «Ягоды», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Домашние животные и их детеныши», «Домашние птицы», «Животные - домашние питомцы», «Офисная техника и оборудование», «Школьные принадлежности», «День Победы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Арктика и Антарктика», «Плодовые деревья», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Цветы садовые», «Цветы луговые», «Сказочные герои», «Космос», «Обитатели рек», «Дикие животные и их детеныши», «Перелетные птицы», «Первоцветы», «Игрушки», «Зимующие птицы», «Инструменты», «Нужные вещи», «Дом: интерьер», «Грызуны», «Электроприборы», «Обитатели морей и океанов», «Семья», «Деревья». - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Гербова В.В. Развитие речи. 2-4 года. Учебно-наглядное пособие. – М.: Владос, 2003.

Максаков А. И. Развитие правильной речи ребенка в семье. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Серия наглядных пособий «Рассказы по картинкам»:

«Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Распорядок дня», «Профессии», «Защитники Отечества», «Кем быть», «Мой дом», «Родная природа», «В деревне», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», «Детские забавы». - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

ФГОС Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года.

ФГОС Грамматика в картинках. Говори правильно.

ФГОС Грамматика в картинках. Словообразование.

Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы детского сада –С-Пб.: «Детство-пресс», 2000

Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада №1, №2 – С-Пб.: «Детство-пресс», 2000

Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы детского сада –С-Пб.: «Детство-пресс», 2000

Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада №1, №2 – С-Пб.: «Детство-пресс», 2000

Уроки грамоты для малышей. (4+). Младшая группа. Рабочая тетрадь. Дарья Денисова, Юрий Дорожнин 2015 г.

	Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь. Дарья Денисова, Юрий Дорожнин 2015 г.
	Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь Дарья Денисова, Юрий Дорожнин 2015 г.
	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
	Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года. Пособие для воспитателей. – М.: Оникс, 2006.
	Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет. Пособие для воспитателей. – М.: Оникс, 2006.
	Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. Пособие для воспитателей. – М.: Оникс, 2006.
Познавательное развитие	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Мозаика - синтез 2011 г.
	Комплексное перспективное планирование для 1 младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной группы; М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова; Москва Мозаика- синтез 2011.
	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.-М.:ТЦ «Сфера», 2015.
	Колесникова Е.В. Учебно-методические пособия «Математика для детей» к программе «Математические ступеньки»: .-М.:ТЦ «Сфера», 2015.(для каждого возраста)
	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. ФГОС. Помораева И.А., Позина В.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.
	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. ФГОС. Помораева И.А., Позина В.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 176 с.
	Аркина - Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. - М.: Мозаика-Синтез, 2005
	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. ФГОС. Помораева И.А., Позина В.А – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 64 с.
	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС. Помораева И.А., Позина В.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с.
	Денисова Д., Дорожнин Ю. Математика для малышей: Младшая группа. ФГОС.
	Математика для малышей: Средняя группа. ФГОС. Денисова Д., Дорожнин Ю.
	Математика для малышей: Старшая группа. ФГОС. Денисова Д., Дорожнин Ю.
	Математика для малышей: Подготовительная к школе группа. ФГОС. Денисова Д., Дорожнин Ю.
	Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005.Боровкова Е.Б., Волдина Н.И. Буре Р.С. Дошкольник и труд. С.-Пб. Детство – Пресс, 2004.
	«Юный эколог»- программа по экологии С.Н.Николаева, М.: «Мозаика-Синтез», 2004г
	Занятия по ознакомлению с окружающим миром О.В. Дыбина; Мозаика- синтез, Москва 2010
	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. ФГОС. Соломенникова О.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64с.
	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС. Соломенникова О.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с
	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС. Соломенникова О.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. –96 с.
	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. ФГОС. Соломенникова О.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС. Соломенникова О.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112с.	
Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н..	

АЮ:
№ 18
лова
22 г.

ая

	Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. – Занятия, игры, упражнения. – М.: Сфера, 2002.
	Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2004.
	Зими́на А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество, 2005.
	Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2004.
	Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М.: Сфера, 2005.
	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – Мозаика – Синтез, 2006.
	Куцакова Нравственно – трудовое воспитание ребенка – дошкольника. М.: Владос, 2003.
	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика Синтез, 2006.
	Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 1998.
	Грехова Л.И. Экологическая подготовка детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М. - Ставрополь, 1998
	Грехова Л.И. В союзе с природой. – М. - Ставрополь, 1999.
	Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх. – Ярославль: академия Холдинг, 2002.
	Сотникова Н.Н., Алфимова Н.В., Береснева В.Г. Учебная экологическая тропа. – Пятигорск: Вестник Кавказа, 2006.
	Самые маленькие в детском саду; В.Сотникова; Ленка-Пресс», 2005 г.
	Лаптев И.Д. Мир людей в мире природы. – М., 1978
	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособия для воспитателей детского сада. С.Л. Новоселова ; -Москва «Просвещение» 1985 г.
	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.; Владос- Москва 2011 г. пособие для педагогов ДУ.
	Горский В.Д. Дошкольник на улице. М.: Информатик, 1994.
	Линев А.М. Кто шагает в детский сад, кто шагает в школу. Ст.: ЮРКИТ, 1994.
	Линев А.М. У развилки трех дорог размышлял носорог. Ст.: ЮРКИТ, 1995.
	Комарова Т. С. Конструирование в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
	«Первые шаги» (Модель воспитания раннего возраста), Москва ,2002 г.
	Занятия по конструированию из строительным материалом Л.В. Куцакова; Мозаика-синтез, Москва 2010
Художественно-эстетическое развитие Конструирование, ручной труд, Рисование, лепка, аппликация	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. - М.: изд. Дом Цветной мир, 2016, 144с.
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. -М.: Издательство «Цветной мир», 2017.
	И.С. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М. Цветной мир, 2017, -216с.
	Лыкова И.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М. Цветной мир, 2017, -216с.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112с.: цв. вкл. ФГОС
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - с
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 136 с
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала . Средняя группа . - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 64с.ФГОС
	Л.В. Куцакова . Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: Мозаик -Синтез, 2015. -64 с.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала . Подготовительная к школе группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 64с.ФГОС

	Занятия по изобразительной деятельности Т.С. Комарова; Мозаика- синтез, Москва 2010 г.
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика Синтез, 2005.
	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика Синтез, 2005
	Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. М.: Педагогическое общество России, 2005.
	«Цветные ладошки»: программа по изобразительной деятельности в ДОУ. И.А. Лыкова, 2018год.
	Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 –7 лет с народным искусством.— М.: Мозаика-Синтез, 2005.
	«Узоры и орнаменты», «Сказочная Гжель», - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Музыка	Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н..
	Шушакова Е.Ю. Праздничные сценарии для детского сада. - М.: Айрис - Пресс,2006.
	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Зацепина М.Б. – М.: Мозаика-Синтез. 2018 г. – 96 с.
	Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. – М.: Мозаика-Синтез. 2020 г
	Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. – М.: Мозаика-Синтез. 2020 г.
	Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. – М.: Мозаика-Синтез. 2018 г. – 216 с.
	Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика Синтез, 2005.
	Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
	«Ладушки» программа по музыкальному развитию дошкольников И.Каплунова, И.Новосельцева 2018Г
	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
	Зарецкая Н.В.. Танцы в детском саду. - М.: Айрис - Пресс, 2003.
	Краснощекова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростовна–Дону: Феникс, 2006.
	Физическое развитие
Физическая культура в детском саду. Средняя группа. ФГОС. Пензулаева Л.И. – М.; Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с.	
Физическая культура в детском саду. Старшая группа. ФГОС. Пензулаева Л.И. – М.; Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с.	
Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС Пензулаева Л.И.. –М.; Мозаика-Синтез, 2016.–112 с.	
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС. Пензулаева Л.И. – М.; Мозаика-Синтез, 2018. – 128 с.	
Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Борисова М.М. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 48 с.	
Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 144 с.	
Оздоровление детей в условиях детского сада. Кочеткова Л.В. – М.: ТЦ Сфера, - 2007- 112 с.	
Дыхательная гимнастика для детей. Щетинин М.Н. Стрельниковская – М.: Айриспресс, 2008. – 112 с.	
Физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева, Мозаика- синтез 2010 г.	
«Растем здоровыми», В.А. Докин, Г. Голубева, Москва- просвещение, 2002 г.	

	Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. – М.: Линка – Пресс, 2005.
	Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья. – Ярославль: Академия развития, 2002 г.
	Физическая культура в детском саду Т.И. Осокина: - Москва «Просвещение» 1986 год.
	Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Владос, 1999 г.
	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 2001 г.
	Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии. - М: Илекса, 2001 г.
	Кантан В.В. Раннее физическое развитие ребенка. – С.-Пб.: Корона, 2001 г.
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» под редакцией Верещагиной Н.В. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018 г. - Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Методическое пособие, Верещагина Н.В., 2020 г. - Диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада, Верещагина Н.В., 2020 г. - Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. ФГОС. Верещагина Н.В., 2019 г. - Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. ФГОС. Верещагина Н.В., 2019 г. - Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. Верещагина Н.В., 2019 г.