

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«18» марта 2022 г

ПРИКАЗ
ст. Суворовская

№ 32

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ № 18 за 2021 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ № 18 (протокол от 25.03.2022 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 18 за 2021 год (приложение к приказу).
2. Ответственному за размещение информации и документов на официальном сайте ДОО Мозговой Елене Петровне в срок до 20.04.2022 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 18, ДООУ № 18

Л.А. Микелова

С приказом ознакомлены:

Мозговой Е.П. / Мозговой Е.П.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
(МБДОУ № 18)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 18
(протокол от «25» 03 2022 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа Ставропольского края за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБДОУ № 18)
Руководитель	Микелова Людмила Агафангеловна
Адрес организации	Адрес: 357390, Ставропольский край, Предгорный округ, ст. Суворовская, ул. Шоссейная, 54/1
Телефон, факс	Контактный телефон: 8(87961) 28-4-21
Адрес электронной почты	mbu_doo18@mail.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	2016 г.
Лицензия	Регистрационный номер № 56483 от 30 сентября 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы Суворовской, рядом с МБОУ СОШ № 2 и вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 6657,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1108,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Детский сад посещают 289 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (всего 15 групп). Из них:

- 3 вторые группы раннего возраста общеобразовательной направленности — по 15; 15; 14 детей;
- 3 младшие группы общеобразовательной направленности — по 22; 22; 23 ребенка;
- 2 средние группы общеобразовательной направленности — по 20; 20 детей;
- 2 старшие группы общеобразовательной направленности — 21; 22 ребенка;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности - 14 детей;
- 2 подготовительные к школе группы общеобразовательной направленности — 23; 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 12 детей;
- 1 разновозрастная группа общеобразовательной направленности — 23 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей в детском саду – 252 семьи.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	86,6 %
Неполная с матерью	33	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	17%
Два ребенка	133	53%
Три ребенка и более	76	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарная направленность, художественно-эстетическая направленность, естественнонаучная направленность и физкультурно-спортивная направленность. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
	Социально-гуманитарная направленность						

«Говорушка»	Кружок	5-6 лет	17	15	+	-
«Азбука Финансов»	Кружок	6-7 лет	0	31	+	-
«АВС-Веселый английский»	Кружок	5-7 лет	0	30	+	-
Художественно-эстетическая направленность						
«Звездочки» (хореография)	Кружок	5-7 лет	15	17	+	-
«Юные умельцы» (рисование)	Кружок	5-7 лет	39	21	+	-
Естественнонаучная направленность						
«Юные исследователи»	Кружок	5-7 лет	0	30	+	-
Физкультурно-спортивная направленность						
«Спортивная гимнастика»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-

В дополнительном образовании задействовано 159 воспитанников детского сада, один раз учтенных в системе Навигатор - 92 детей, что составляет 77 % воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет (123 детей), из них 17 детей с ОВЗ (14%).

ВЫВОД: В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение количества кружков в сравнении с 2020 годом. Детский сад в первом полугодии 2021-2022 учебного года начал реализовывать новые программы дополнительного образования: социально-гуманитарная направленность – «Азбука финансов» и «АВС-Веселый английский»; естественнонаучная направленность – «Юные исследователи». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. В 2022-2023 учебном году планируем задействовать большее количество воспитанников ДОО по дополнительному образованию путем открытия новых кружков.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Осуществляет совместную работу с МБДОУ № 18 по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищает права и интересы воспитанников МБДОУ; - защищает права и интересы родителей (законных представителей); - рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ;

В 2021 году было проведено четыре педагогических совета, тематика которых определялась согласно годовым задачам. На повестку педсоветов выносились следующие темы:

1. Февраль 2021 г. «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ». По итогам данного педсовета было принято решение: повышать уровень ИКТ – грамотности педагогического коллектива; педагогами использовать в образовательной работе с воспитанниками и родителями ИКТ в рамках реализации ООП ДО.

В результате, использование ИКТ педагогами – прочно вошло в воспитательно-образовательный процесс. Педагоги умело используют в своей деятельности данную технологию, как один из основных инструментов повышения качества образования и

воспитания дошкольников: подбирают материал для НОД, разработки планов мероприятий для детей и родителей, готовят презентации, знакомят с передовым опытом коллег на профессиональных сайтах, используют в работе программы Microsoft Office Power Point Microsoft Office Word. Для повышения профессионализма проходят дистанционные курсы повышения квалификации, участвует в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах. Организует образовательный процесс с воспитанниками, совместную развивающую деятельность педагога и детей, реализуют проекты, создают развивающую среду (игры, пособия, дидактические материалы).

2. Май 2021 г. «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году». Педагогический совет проходил в форме коллективно-творческого анализа выполнения годового плана работы с использованием метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Педагоги работали в командах, где каждая из команд проанализировала деятельность детского сада со всех ракурсов. Педагогами были озвучены итоги мониторинга, проблемные зоны ДООУ, все положительные моменты в течение года, пути решения проблем, педагоги поделились своими переживаниями и эмоциями относительно каждого события в детском саду. Благодаря методу де Боно, проанализировав деятельность учреждения в целом, педагогами были намечены задачи на новый учебный год. Было принято решение: работу по выполнению задач годового плана считать удовлетворительной; принять к сведению направления педагогического коллектива на новый учебный год.

3. Август 2021 г. «Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ в новом 2021-2022 учебном году». Педсовет проходил в форме деловой встречи.

В ходе педсовета педагогами была проанализирована работа летней оздоровительной кампании, в ходе которой не было допущено травматизма, все запланированные мероприятия были реализованы. Педагогическим коллективом было решено признать работу по ЛОК за 2021 год - удовлетворительной. Также на педсовете были представлены и утверждены ООП ДОО, рабочие программы воспитателей и специалистов, годовой план работы. Педагоги были ознакомлены с изменениями по расстановке кадров на новый учебный год.

4. Ноябрь 2021 г. тематический педсовет «Взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию и укреплению здоровья дошкольников». Педсовет проходил в форме деловой игры. Предварительно было проведено анкетирование педагогов и родителей, результаты озвучены на педсовете. Педагоги работали в командах: приняли участие в деловой игре «Вопрос-ответ», «Волшебный мешочек», а так же «Заморочки для капитанов»; участвовали в педагогическом тренинге «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями», решали педагогические ситуации; делились опытом работы с коллегами. Данный педсовет способствовал в определении уровня взаимодействия педагогов и родителей в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

По итогам педсовета принято решение: считать работу педагогического коллектива по взаимодействию с родителями удовлетворительной; продолжать использовать в работе с родителями инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры; способствовать активному участию родителей в жизни ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

ВЫВОД: Система управления в МБДОУ № 18 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	136	48	104	37	43	15	283	85 %
Качество освоения образовательных областей	102	36	141	50	40	14	283	86 %

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек. Диагностика проводилась с использованием адаптированных методик. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали индивидуальные особенности и возможности дошкольников, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт. Диагностика проводилась в индивидуальной форме.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ВЫВОД: Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В целом, мониторинг образовательного процесса показал хороший уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ВЫВОД: Педагогами МБДОУ № 18 ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня. Педагоги и сотрудники дошкольного учреждения ведут свою деятельность согласно санитарным нормам и требования по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 11/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

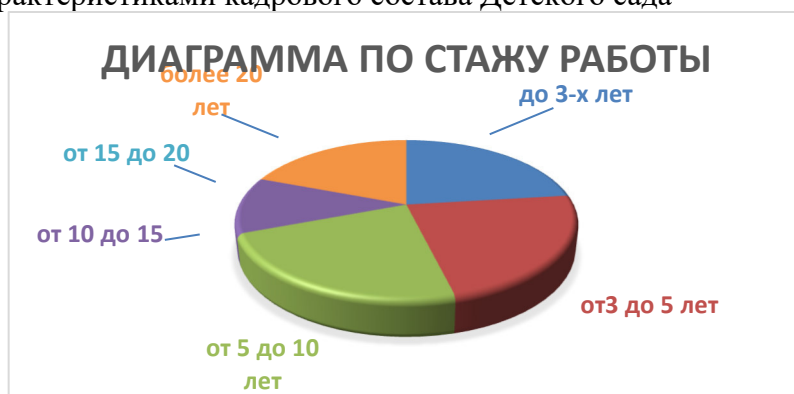
- высшую квалификационную категорию — 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Всего имеют категорию на конец 2021 г. – 10 педагогов, СЗД – 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов Детского сада, из них 2 специалиста. На 31.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» в номинации «Оформление кабинета», июль 2021 г. выдан диплом лауреата 1 степени – Антоновой Софье Ивановне;
- XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост», номинация: «Исследовательская работа в детском саду, конкурсная работа «Этот удивительный эксперимент», г. Москва, сентябрь 2021 г. - Диплом Победителя 1 место – Восканян Сусанна Эрнестовна;

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва, сентябрь 2021 г., Диплом за 3 место – Восканян Сусанна Эрнестовна;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2021» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, сценария, мероприятия по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников», АПМО СК от 30.07.2021 № 326, Грамота за 3 место выдана Жуковой Елене Алексеевне;
- Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», номинация: детские исследовательские работы и проекты, творческая работа: каждой пичужке по кормушке, август 2021 г. Диплом I степени – Остроухова Татьяна Викторовна;

В 2021 году МБДОУ № 18 принял участие:

1. Муниципальный краевой этап смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2021» в номинации «Лучшая детская агитбригада». АМПО СК от 10.09.2021 г. № 379. Грамота за I место;
2. Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы», г. Москва, сентябрь 2021 г. Диплом за III место;
3. III Всероссийский конкурс-фестиваль «Искусство длиною в жизнь...», номинация: эстрадный танец, конкурсный номер: танцевальное попурри «Дружба народов», г. Георгиевск, октябрь 2021 г. Диплом лауреата I степени, детский хореографический коллектив МБДОУ № 18 «Звездочки»;
- 4 Всероссийский конкурс «Лучшие дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации – 2021, ноябрь 2021 г. Диплом Лауреата.

Распространение опыта работы:

В течение 2-го полугодия 2021 г. осуществлялось методическое сопровождение деятельности молодых специалистов МБДОУ № 18 (5 человек). Согласно плану работы образовательной организации проводились педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, беседы, изучение методической литературы, взаимопосещения, коллективные просмотры организованной образовательной деятельности с детьми, анализ педагогических ситуаций в работе с молодыми воспитателями, используется наставничество.

ВЫВОД: Состав педагогического коллектива МБДОУ № 18 стабильный. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников;
- периодические издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году не пополнялось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ВЫВОД: Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается и изготавливается лично педагогами наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- прогулочные участки с теньвыми навесами и игровым оборудованием – 15;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- спортивная площадка;
- пищеблок — 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, лицензированы) – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда МБДОУ № 18 соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, горки, машинки и т.п.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ № 18 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ № 18.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В нашем детском саду регулярно проводятся внутренние конкурсы, выставки детского творчества спортивные мероприятия. В декабре с 06 по 10 числа 2021г. был проведен смотр-конкурс: «Лучшая новогодняя игрушка». В результате были отобраны лучшие детские работы, победителям были вручены грамоты.

В течение года воспитанники МБДОУ № 18 принимали участие и в конкурсах различного уровня:

- Международный конкурс для дошкольников «Я юный гений» , предмет «Обучение грамоте», ноябрь 2021 г. - Мамакаев Егор;
- Международный конкурс для дошкольников «Я юный гений» , предмет «Литературное чтение», ноябрь 2021 г. - Мамакаев Егор;
- Международный конкурс для дошкольников «Я юный гений» , предмет «Математика», ноябрь 2021 г. - Мамакаев Егор;
- Международный конкурс для дошкольников «Я юный гений» , предмет «Окружающий мир», ноябрь 2021 г. - Мамакаев Егор;
- Диплом 1 степени - Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2021/2022. Ноябрь 2021 г. - Волошин Матвей;
- Диплом 1 степени - Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2021/2022. , название работы «Красавица Осень», Ноябрь 2021 г. - Кесов Викентий;
- Диплом 1 степени - Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2021/2022. , название работы «Осенняя полянка», Ноябрь 2021 г. - Кесов Викентий;
- Диплом победителя Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Общее развитие», июль 2021 г. - Скобин Максим.

Реализация ВСОКО МБДОУ № 18 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ № 18 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 236 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ № 18 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	289
в режиме полного дня (8–12 часов)		289
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	248
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	289 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:о коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	25 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25(8%)
присмотру и уходу		25(8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:до 5 лет	человек (процент)	10 (40%)
больше 20 лет		12(46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:до 30 лет	человек (процент)	5 (20%)
от 55 лет		3 (11%)
		1 (4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	246
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 18 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 18 находится на стабильном уровне функционирования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;

- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- текучесть педагогических кадров.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ № 18 на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ № 18 в условиях внедрения ФГОС ДО.